



نشریه خبری، فرهنگی مرکز اسلامی امام علی (ع) - استکهلم
سال اول • شماره‌ی اول • زمستان ۱۳۹۹ - ۲۰۲۱

مسائل فقهی کاربردی

حکمت‌ها و رفتار در آموزه‌های حضرت عیسی (ع)

محبت یکی از بهترین روش‌های تربیتی خداوند برای جامعه بشری

شب یلدا، کهن‌ترین جشن

مهدویت





محمد(ص)، پیامبر مهربانی‌ها:

لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ
خَرِيبٌ عَلَيْكُم بِالْمُؤْمِنِينَ رَؤُوفٌ رَحِيمٌ.
رسولی از خود شما به سویتان آمد که رنج‌های
شما بر او سخت و ناگوار است، و بر هدایت شما
اصرار دارد، و اصرار دارد بر هدایت مؤمنان، و او
بسیار با محبت و مهربان است.



نشریه خبری، فرهنگی مرکز اسلامی امام علی(ع) - استکهلم
سال اول • شماره‌ی اول • زمستان ۱۳۹۹ - ۲۰۲۱

■ مدیرمسئول: محسن حکیم الهی
■ گروه تحریریه نشریه فارسی‌زبانان مرکز اسلامی
امام علی(ع) - استکهلم

f t i o imamalicenter.se

مسائل فقهی کاربردی

پیامبر اسلام (ص) فرموده‌اند فصل زمستان، بهار
انسان با ایمان است. اگرچه این حدیث شریف
برای همگان بیان شده ولی برای ساکنان منطقه
اسکاندیناوی پیام‌های زیادی دارد چرا که شب‌های
تاریک و طولانی این دیار فرصت بسیار مناسبی است
که پاسی از آن را با ذکر خدا و انجام امور عبادی و مطالعه
کتاب‌های مفید گذرانده و روح خود را تقویت نماییم.
چه زیباست که نیمه‌های شب بیدار شده و نافله شب
را به جا آورده و فضای خانه را با معنویت دعا و استغفار
عطرآگین نماییم. روزهای کوتاه زمستان نیز فرصتی
طلایی برای روزه‌داری است و اتفاقاً تمامی عباداتی
که در این فصل می‌توان انجام داد مورد توجه و اهتمام
اولیا و عرفا بوده است. مرحوم ملکی تبریزی دائماً این
شعر را برای شاگردان خود ترنم می‌کرده است: صمت
و جوع و سحر و عزلت و ذکر مدام / ناتمامان جهان را
کند این پنج تمام. در این نوشتار به اختصار به آداب و
احکام نماز شب و روزه اشاره می‌کنیم.

اگرچه نافله شب از نظر فقهی مستحب است ولی
مورد تأکید قرآن کریم و پیامبر اکرم و تمامی امامان
معصوم و بزرگان بوده و آثار و برکات مادی و معنوی
فراوانی دارد. وقت فضیلت آن از نیمه‌شب تا طلوع فجر
است. در صورت امکان چهار نماز دو رکعتی به عنوان
نافله شب، دو رکعت به نیت نماز شفع و یک رکعت به نام
وتر قرائت می‌شود. البته فردی که به هر دلیلی آمادگی
انجام کامل آن را نداشته باشد می‌تواند تنها چهار
رکعت یا فقط سه رکعت شفع و وتر را بخواند. شخصی
که نمی‌تواند در وقت فضیلت بخواند می‌تواند قبل از
نیمه‌شب یا بعد از اذان صبح آن را انجام دهد.

فردی که روزه‌های ماه رمضان او فوت شده بهترین
فرصت برای قضای آن، این ایام است. یعنی نیت
می‌کند که از طلوع فجر تا مغرب روزه بدارد. فردی
که روزه قضا ندارد می‌تواند هر روزی که بخواهد به
عنوان مستحب روزه‌داری کند. البته روزه‌های دوشنبه
و پنجشنبه بسیار سفارش شده است.

حکیم الهی

سخن سردبیر

به نام مهربان مهربانان

همیشه آغاز سخت است. ولی انسان در همین
کوچه‌پس‌کوچه‌های هر آغازیست که بزرگ می‌شود و رشد
می‌کند.

در کنار روزهای سرد و غریبانه زمین که فرصت دیدار
روی خواهران و برادران عزیزمان را نداریم و از آن محرومیم،
نشریه هدهد صدایی است از جنس آشنا در خانه‌هایمان.
با احترام به محضر منجی بشریت و حضرت عیسی
مسیح آغاز می‌کنیم نشریه خود را با آرزوی منور شدن زمین
با قدومشان.

سر دبیر: هدهد

آنچه در ماه‌های اخیر گذشت:

« برگزاری مراسم اربعین ۲۰ صفر، برابر ۷ و ۸ اکتبر با حضور دکتر عیسی جهانگیر، حضور ۵۰ نفر و ارایه آنلاین، برگزاری برنامه‌های تخصصی دین پژوهی در کنار برنامه‌های عمومی

« برگزاری مراسم شهادت نبی اکرم (ص) و امام صادق (ع) و امام حسن (ع) ۲۸ صفر، برابر ۱۵ تا ۱۷ اکتبر، با حضور دکتر علی شمالي، حضور ۵۰ نفر و ارایه آنلاین، برگزاری برنامه‌های تخصصی دین پژوهی در کنار برنامه‌های عمومی

« برگزاری مراسم میلاد پیامبر اکرم (ص) و امام جعفر صادق (ع) ۱۷ ربیع الاول، برابر ۲ نوامبر، با ارایه برنامه‌های شاد و متنوع فرهنگی، حضور ۵۰ نفر و ارایه آنلاین

« شروع محدودیت‌های شدیدتر کرونا، لغو برنامه‌های حضوری نماز جمعه، دعای کمیل، مدرسه، محفل قرآن

جشن ولادت رسول اکرم (ص) و امام صادق (ع) در مرکز امام علی (ع) برگزار شد.

« در تاریخ ۲۰۲۰/۱۱/۰۲ جشن ولادت رسول اکرم (ص) و امام صادق (ع) در مرکز امام علی (ع) برگزار شد. در این بزرگداشت که حداکثر جمعیت به پنجاه تن می‌رسید، سفیر کشور ایران، همراه چند تن از همکارانشان حضور داشتند. سفیر کشور افغانستان دلیل عدم حضور خود را غم به شهادت رسیدن تعدادی از دانشجویان افغانستان در شهر کابل اعلام کردند.

پس از قرائت قرآن کریم، خانم میزبان، استاد قرآن، به سخنرانی پرداختند. ایشان سخنان خود را به اهمیت رسالت حضرت عیسی مسیح (ع) اختصاص دادند. خانم میزبان، توانایی مطابقت دادن آیات قرآن کریم همچون آیه ششم سوره صف را با کتاب مقدس انجیل بسیار مهم دانستند. ایشان فرمودند هر مسلمانی باید با کمک ارجاع دادن به سایر کتب دینی، قادر به تصدیق دین مبین اسلام و قرآن کریم، که تکمیل‌کننده سایر ادیان الهی است، باشد. وی افزود که حضرت مسیح (ع) بزرگ‌ترین و سخت‌ترین معجزات را داشته‌اند و دلیل دشواری این مسئولیت را، تبلیغ و بشارت دادن رسالت خاتم الانبیا خواندند.

حجت الاسلام حکیم الهی، مدیر مرکز امام علی (ع)، با نقل قول از بزرگان و عالمان دینی همچون سید بن طاووس، تکریم ولادت حضرت رسول اکرم (ص) و سایر معصومین را بسیار با اهمیت شمردند. همچنین ایشان از اعمال و اهانت‌هایی که در این اواخر نسبت به دین اسلام و پیامبر اکرم (ص) انجام شده بود، اعلام بیزاری کردند. حجت الاسلام حکیم الهی اظهار کردند حوادث و اعمالی که به صورت متقابل از سوی برخی از مسلمانان به انجام رسیده، بسیار ناخردمندانه و کودکانه بوده است.

همچنین، گروه بچه‌های مدرسه امام مهدی (عج)، مراسمی برای اکران ولادت این دو نور، در بخش کودکان و نوجوانان برگزار کردند.

برنامه‌های کنونی مرکز:

« بخش دعای کمیل از مرکز روزهای پنجشنبه به صورت زنده در صفحه یوتیوب مرکز (فایل مراسم نیز پس از برنامه بارگذاری میشود)

« تفسیر دعای کمیل از رادیو معارف، طول موج اف ام ردیف ۹۴/۲ مگاهرتز، (فایل ضبط شده پس از برنامه در کانال مرکز بارگذاری میشود)

« آموزش مدرسه امام مهدی عج به صورت آنلاین

« افتتاح صفحه اینستاگرام فارسی مرکز به آدرس:

http://www.instagram.com/imamalicenter_farsi

بیانیه‌های صادر شده مرکز:

« بهداشتی: تأکید چندباره بر حفظ فاصله و رعایت سقف تعداد حاضران در مراسم‌ها و لغو برنامه‌های حضوری از نوامبر

« تسلیت: درگذشت حجج الاسلام محمد حسن راستگو، جواد اژه‌ای، محمدجکیم صمدی رحمهم الله تعالی

« بیان موضع: محکومیت اهانت به شخصیت رسول رحمت پیامبر اکرم ص، محکومیت حمله به دانشگاه کابل

پیش‌آمده این سفیر ممکن هست دستورات موردی برای محکومیت، بخشش یا شکایت برای اتفاقات پیش آمده دریافت کند اما این عکس العمل‌ها به این معنی نیست که کشور متبوع سفیر از ابتدا او را برای چنین هدفی فرستاده است.

به طور مشابه، در قرآن، هدف از رسالت نبی اکرم هدایت و سعادت بشر و انذار از خطرات پیشرو بشارت به مغفرت وسیع خداوند بیان شده است. اما در همین قرآن، در عکس‌العمل به حرکت یا اتفاقی که در مقابل مسلمانان رخ داده است، رهنمودهای جدیدی صادر شده است. به عنوان مثال در آیه‌ای آمده است به شما اجازه دفاع از خودتان داده شد. این آیه نشان می‌دهد که در ابتدای رسالت پیامبر (ص)، که دعوت به توحید می‌کردند و مورد آزار مشرکین قرار می‌گرفتند ایشان و مسلمانان حتی اجازه دفاع از خود را نداشته‌اند. این مستندات نشان می‌دهد مغفرت و گذشت و صلح طلبی نه یک ژست برای قرن بیست و یکم، بلکه یک اصل بنیادین اسلامی قرآنی می‌باشد. [۱]



مشابه این تقسیم‌بندی در دنیای امروزه را می‌توان به دستور و رهنمودهای داده شده به یک سفیر توسط دولت متبوع مشاهده کرد. یک سفیر هنگامی که به کشوری فرستاده می‌شود اصول و اهداف کاری را در قالب یک استوارنامه دریافت می‌کند. در حین استقرار و فعالیت در کشور هدف، بنا به اتفاقات

نکته‌ها از گفته‌ها:

دکتر شمالي در برنامه عمومی ۲۸ صفر: گاهی محققان غربی علمای مسلمان را به دورویی متهم می‌کنند که متناسب با مخاطب، آیات مختلفی از قرآن به عنوان دیدگاه اسلام بیان می‌شود. به عنوان مثال، آیات معطوف به شدت و عذاب الهی و جهاد در مقابل مخاطب مسلمان و آیات معطوف به صلح و دوستی و مغفرت در مقابل مخاطب غیرمسلمان (برای نشان دادن صلح طلبی) قرائت می‌شود.

برای جواب این سؤال، دکتر شمالي به بررسی سیر زندگی پیامبر اکرم (ص) و شأن نزول آیات ظاهراً متضاد پرداخته‌اند. نگاه همه‌جانبه این محقق به آیات قرآن نشان می‌دهد که برای آنکه جان کلام اسلام و پیام الهی دریافت شود باید آیات مرتبط به این بحث به دو دسته‌ای تبیین‌کننده راه و مسیر و آیات تعیین تکلیف در مورد خاص تقسیم شوند.

حکمت‌ها و رفتار در آموزه‌های حضرت عیسی (ع)

سوی مریم - که در پس پرده بود - فرستاد و روح به صورت بشری کامل در برابرش جلوه کرد و به وی گفت که فرستاده پروردگارش است و آمده تا به اذن خداوند، بدون آن که شوهری داشته باشد، به او فرزندی ببخشد و به مریم، بشارت داد که به زودی از فرزند او معجزات درخشانی سر خواهد زد، و همچنین به وی خبر داد که خداوند، فرزند او را با روح القدس، تأیید خواهد کرد و کتاب و حکمت و تورات و انجیل را به وی می‌آموزد و با آیات و معجزاتی روشن، او را به سوی بنی اسرائیل می‌فرستد. روح، قصه عیسی و شرح حال او را برای مریم گفت و آن گاه در وی دمید و مریم بر اثر آن، همچون سایر زنان، باردار شد (آل عمران آیات ۴۵-۴۹ و مریم آیات ۱۶-۲۲). مریم، با جنین خود به مکان دورافتاده‌ای پناه جست تا اینکه درد زایمان، او را به سوی تنه درخت خرمایی کشانید و با خود گفت: کاش پیش از این، مرده و به کلی از یادها رفته بودم! در این حال، از زیر پای او فرشته‌ای وی را ندا داد: غم مدار، که پروردگارت در زیر پای تو چشمه‌آبی پدید آورده است. تنه درخت خرما را به طرف خود تکان ده، که برایت خرماي تازه می‌ریزد و از آن خرما تناول کن و از این چشمه بیاشام و دیده روشن دار.... (مریم آیات ۲۲-۲۷).

نکته قابل توجه، این است که عیسی مسیح (ع) همه آموزه‌های اعتقادی، اخلاقی و عملی خود را در کلمه «حکمت» خلاصه کرده است. قرآن در این رابطه می‌فرماید: و هنگامی که عیسی دلایل روشن آورد، گفت: به راستی من برای شما حکمت آورده‌ام (زخرف آیه ۶۳).

نوشته فوق برگرفته از کتاب حکمت‌نامه عیسی بن مریم (ع) (به قلم محمد ری شهری) بوده است. در این کتاب درواقع، آموزه‌های عیسوی که از طریق منابع حدیث اسلامی (اعم از شیعی و سنی) گزارش شده، در فصول حکمت‌های عقلی و علمی، حکمت‌های اعتقادی، حکمت‌های عبادی، اخلاق و رفتار نیکو، اخلاق و رفتار زشت، مثل‌ها و حکمت‌ها، و اندرزهای خداوند به عیسی بن مریم (ع) آورده شده است. علاقه‌مندان می‌توانند برای کسب دانش بیشتر به این کتاب مراجعه نمایند. 

است، می‌دانی و من آنچه را در ذات توست، نمی‌دانم و به راستی که تویی دانای نهان‌ها. من به آنها نگفتم مگر آنچه مرا فرمان دادی، که خدای را - که مالک و مدبر من و شماس - بپرستید، و تا در میان آنها به سر می‌برم، بر آنان گواه و نگاهبان باشم و چون مرا از میان ایشان برگرفتی، تو خود بر آنان نگاهبان باشی و تو بر هر چیزی گواهی. اگر عذابشان کنی، بندگان تو هستند و اگر آنان را ببخشایی، باز هم تویی که توانای بی‌همتا و دانای باحکمتی (مائده آیات ۱۱۶-۱۱۸).

همچنین قرآن در آیات متعددی، مریم (ع) مادر عیسی (ع) را چنین معرفی کرده است: مادر عیسی، مریم دختر عمران بود. هنگامی که مادر مریم به او باردار شد، نذر کرد که وقتی فرزندش به دنیا آمد، او را در راه خدا آزاد کند تا در معبد، خدمت کند. او که خیال می‌کرد آنچه در شکم دارد پسر است، وقتی وضع حمل کرد و معلوم شد فرزندش دختر است، دچار اندوه و حسرت شد و با این حال، او را «مریم» نامید. عمران، پدر مریم، پیش از تولد او در گذشته بود. مادر مریم، او را به معبد آورد تا به کاهنان - که یکی از آنان زکریا بود - بسپارد. میان کاهنان بر سر عهده‌دار شدن سرپرستی مریم، بحث و نزاع درگرفت تا سرانجام، تصمیم گرفتند قرعه بزنند و قرعه به نام زکریا در آمد و زکریا سرپرستی مریم را به عهده گرفت. وقتی مریم به سن بلوغ رسید، زکریا میان او و کاهنان، پرده‌ای آویخت و مریم، پشت آن پرده، خداوند سبحان را عبادت می‌کرد و کسی جز زکریا نزد او رفت و آمد نمی‌کرد. هر وقت زکریا وارد محراب می‌شد، نزد او غذایی می‌دید. از او پرسید: ای مریم! این غذا از کجاست؟ مریم گفت: از نزد خداست و خداوند، به هر که خواهد، بی‌شمار، روزی می‌دهد. مریم، بانویی معصوم به عصمت و نگهداشت الهی، پاک، برگزیده، و محدثه بود که فرشتگان با او سخن گفتند و خیرش دادند که خداوند، او را برگزیده و پاک و پاکیزه‌اش قرار داده است. او از عبادت‌پیشگان و از نشانه‌های خداوند برای مردم جهان بود (آل عمران آیات ۳۵-۴۴، انبیا آیه ۹۱ و تحریم آیه ۱۲). سپس، خدای متعال، روح را به

مسیح (ع) به یارانش فرمود: آن چیزی را که طعمه آتش نمی‌شود زیاد فراهم کنید. عرض کردند: آن چیست؟ فرمود: خوبی کردن.

حضرت عیسی (ع) از پیامبران بزرگ الهی است که خداوند در قرآن کریم بارها و بارها به زندگی و رفتارش اشاره می‌کند و در دنیای کنونی نیز از انبیايي است که بیشترین پیرو را دارند. تبیین نگاه قرآن، پیامبر اسلام و امامان نسبت به عیسی مسیح می‌تواند به تعامل مسیحیان و مسلمانان کمک کند. از این رو در اینجا، اشاره‌وار، نگاه قرآن کریم به عیسی (ع) را بیان می‌کنیم.

عیسی (ع) بنده خدا و پیامبر او بود (مریم آیه ۳۰) که به سوی بنی اسرائیل فرستاده شد (آل عمران آیه ۴۹). ایشان یکی از پنج پیامبر اولوالعزم (صاحب شریعت و کتاب) شمرده می‌شود (احزاب آیه ۷ و شورا آیه ۱۳) و کتابش انجیل است (مائده آیه ۴۶). خداوند، عیسی (ع) را «مسیح» نامید (آل عمران آیه ۴۵) که به معنی «کلمه خدا» و «روحی از او» است (نساء آیه ۱۷۱). ایشان به آمدن محمد، رسول خدا (ص)، بشارت داده است (صف آیه ۶). ایشان در دنیا و آخرت، آبرومند و از مقرّبان است (آل عمران آیه ۴۵). هر جا بود، با برکت بود، و پاک و پاکیزه، و نشانه‌ای برای مردم و رحمتی از جانب خدا. نسبت به مادرش نیک‌رفتار، و از هر گونه آفتی مصون و محفوظ بود (مریم آیات ۱۹-۳۳): از کسانی بود که خداوند به آنها کتاب و حکمت آموخت (آل عمران آیه ۴۸). این ویژگی‌ها، در واقع، مقامات و فضایل برجسته‌ای است که خداوند، عیسی (ع) را با آنها توصیف کرده و قدر و منزلت او را نشان داده است. این صفات، دو دسته‌اند: یک دسته اکتسابی‌اند، مانند عبودیت و قرب به حق، و دسته دیگر، موهبتی الهی شمرده می‌شوند. از سوی دیگر، قرآن، عیسی (ع) را از زبان خودش چنین معرفی می‌کند:

و آن گاه که خداوند به عیسی بن مریم گفت: «آیا تو به مردم گفتی که من و مادرم را به عنوان دو خدا، به جای الله به خدایی بگیرد؟» او گفت: خدایا، تو منزهی، هرگز مرا نرسد که چنین سخنی به ناحق گویم. اگر این را گفته بودم، تو خود، آن را می‌دانستی. تو آنچه را در نهان من



محبت یکی از بهترین روش‌های تربیتی خداوند برای جامعه بشری

■ بخش اول

برای مثال یک ورزشکار برای اینکه بتواند کل بدن و عضلات خود را تمرین دهد باید از انواع تمرین‌های ورزشی استفاده کند تا به این ترتیب بتواند از بدنی کاملاً ورزیده و سالم بهره ببرد.

وجود انسان دارای چند بعد است، برای همین باید بتواند در امر تربیت از تمام روش‌های تربیتی الهی استفاده کرده و بهره بگیرد. در دعای ابوحمزه ثمالی و یا در دعای پرفیض کمیل متوجه می‌شویم که ائمه هدی از ابعاد مختلف به مناجات می‌پردازند، انواع روش‌های تربیتی را در حال خود مؤثر می‌بینند و از این راه اعلام و یادآوری می‌کنند که چگونه خودسازی داشته باشیم. بنابراین در یک روش تربیتی خوب و اثرگذار لازم است که انواع و اقسام شیوه‌ها در نظر گرفته و عملی شود به‌طوری که مثلاً اگر شخصی اهل ترسیدن از جهنم است گاهی خودش را به شوق بهشت بیدار نگه دارد و یا اینکه کسی که با شوق و خوف کار می‌کند گاهی اوقات با وجدانیات خود را بیدار نگه دارد و آن کسی که با وجدانیات خودش را حرکت می‌دهد، می‌تواند با مقایسه اسوه‌ها و الگوهای دینی - الهی خود را رشد دهد.

و اما...

در بین همه روش‌های تربیتی ای که بزرگان علم و دین تا به حال نام برده‌اند یک روش تربیتی الهی وجود دارد که مورد غفلت قرار گرفته و در عین حال بسیار قیمتی و ارزشمند بوده و بی تردید مؤثرترین و عالی‌ترین روش تربیتی است. استادان علم و دین معمولاً از روش‌های انذار و تبشیر استفاده کرده‌اند؛ ولی شیوه تربیتی مورد نظر، کمتر به کار رفته است. این روش خاص تربیتی چیزی نیست

می‌کند و این در تربیت جوامع فعلی نیز بسیار مورد نظر قرار گرفته است. از این رو لازم است در تربیت خداگونه خود از این نوع الگوها و اسوه‌ها استفاده کنیم. به عنوان مثال مامعمولاً در مسائل رفتاری، اخلاقی، عرفانی و عملی زندگی از سیره علمی و عملی علما و استادان معروف مانند مرحوم آیت الله بهجت، آیت الله بهاء الدینی، حاج اسماعیل دولابی و... استفاده کرده و راه و منش آن‌ها را الگوی تربیتی خود و عزیزانمان قرار می‌دهیم. و صد البته اگر در جوامع و محیط خانواده، این قبیل اسوه‌ها و الگوها را به طور عملی و نظری معرفی نکنیم، شناسانیم و مورد استفاده قرار ندهیم، جامعه و خانواده برای پذیرش الگوهای دیگری آماده خواهد شد که غیر از شر و بلا، پیامد دیگری نخواهد داشت. به طور قطع کسی که ولی خدا می‌شود، خداوند محبتش را در قلوب مردم قرار داده و زبان رفتاری او، بهترین شیوه رفتاری در رسیدن به اهداف تربیتی می‌شود. امام صادق (ع) می‌فرماید: «كُونُوا دُعَاةَ النَّاسِ بِغَيْرِ اِلْسِنَتِكُمْ: مردم را با غیر زبان‌هایتان دعوت کنید». لازم به ذکر است که در اوج و قله خوبی‌ها، الگوها و اسوه‌ها ائمه هدی علیهم السلام هستند که توجه به آن‌ها و ذکر سیره آن بزرگواران در مسائل تربیتی، نجات‌دهنده محیط تربیتی خانواده و جامعه بشری است.

همان‌طور که گفته شد در قرآن کریم روش‌های تربیتی متعددی وجود دارد که استفاده و بهره‌مندی از آن‌ها، بنا به وضعیت حال انسان‌ها و موقعیت رفتاری، روحی، اجتماعی و... آن‌ها، متغیر خواهد بود. به این معنا که در موقعیت خاص باید شیوه تربیتی خاص قرآنی را انتخاب کرد تا مؤثر واقع شود. البته در امر تربیت و برای رسیدن به اهداف آن بهترین کار استفاده از همه «روش‌های تربیتی الهی» است.

در این مطلب، سلسه مباحث تربیتی در چند جلسه عنوان خواهد شد، ان شاء الله که مورد توجه قرار گیرد. عزیزان مخاطب می‌توانند نظرات و پیشنهادهای خود را در مورد این بحث به آدرس نشریه ارسال نمایند.

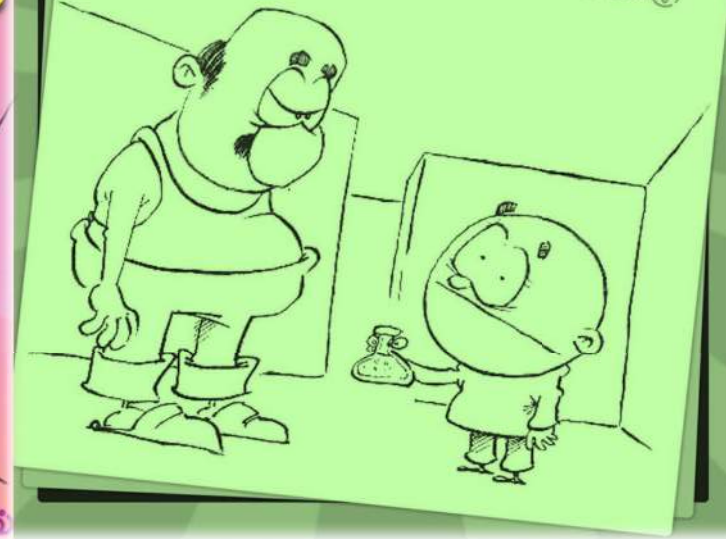
در قرآن کریم روش‌های تربیتی متعددی وجود دارد که می‌توان به آن‌ها استناد و در جای مناسب از آن‌ها استفاده کرد. از جمله روش‌های تربیتی، انذار (یا همان ترساندن)، تشویق و ترغیب به منافع و لذت‌های دنیوی و اخروی، و نیز روش تبشیری و خبرهای مسرت بخش است که هر کدام به نوبه خود یکی از رفتارها و روش‌های تربیتی متداول می‌باشد.

خداوند متعال در مسائل تربیتی گاهی ما انسان‌ها را به فطرت پاک انسانی یا به نوعی وجدان پاک که اساساً در همه انسان‌ها وجود دارد ارجاع می‌دهد و این نوع وجدان را نمی‌توان به راحتی از بین برد، بلکه وجودش همیشه فعال است. برای نمونه، خدای متعال در سوره مبارکه حجرات آیه ۱۲ در مورد غیبت می‌فرماید: «آیا هیچ یک از شما دوست دارد گوشت برادر مرده خود را بخورد؟». در این مورد خداوند ما را به (فطرت و وجدان پاک) خودمان ارجاع می‌دهد و از جهنم و بهشت به عنوان تشویق استفاده نمی‌کند. این روش تربیتی را می‌توان در شرایط مختلف به کار برد و اثربخش نیز خواهد بود.

یکی دیگر از روش‌های تربیتی خداوند مهربان بیان الگوها و اشاره به تبعیت از الگوهای درست و متعالی است. برای نمونه در سوره مبارکه احزاب آیه ۲۱ آمده است: «لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ: همانا برای شما در (اقتدا به) رسول خدا الگو و سرمشقی نیکوست». قطعاً نشان دادن الگو و اسوه، یکی از شیوه‌های تربیتی مناسب است چرا که انسان معمولاً الگویی را می‌بیند و به سمتش حرکت

فلفل نبین چه ریزه!

شوخ



۱- بعضی از بزرگترها، ما نوجوان‌ها رو باور ندارند...

بابا! یه فرمول شیمیایی جدید کشف کردم.

عمر! تو هنوز سیبیل بلد نیستی در بیاری. برو خالی نبند!



۲- بعضی از بزرگترها هم فقط خودشون رو قبول دارند...

من دارم می‌رم مدرسه...

لازم نکرده!!
تو نمی‌تونی.
بیا بشین
من خودم
به جات می‌رم!!



۳- بعضی‌ها هم ما رو زیادی باور دارند...

به گزارش واحد مرکزی خبر، سایت ناسا هک شد...



به جان جدم کار من نبود!!

۴- البته گاهی اوقات تقصیر خود ما هم هست...

بابایی! وقتشه توانایی‌هام رو باور کنید. خواب که بودید موهاتونو براتون اصلاح کردم!!



۵- بعضی‌هامون هم جنبه‌ی باور داشتن نداریم خب...

مرد! بیا ببین دختر گلمون چه اختراعی کرده. با سند خونه و اسید، یه محلول جدید ساخته!!



مهدویت

دو دیدگاه نسبت به ادیان و بعثت انبیا وجود دارد:

۱. ادیان، اتفاقات غیر منسجمی هستند که تلاش می‌کردند، پیروانی برای خود جذب کنند. از این منظر، فعالیت فرستادگان الهی همچون رقابتی است که برای جذب مخاطب انجام می‌گیرد و نهایت تلاش آنها جذب هر چه بیشتر پیروان برای پیروزی در این رقابت‌هاست.
۲. طبق فرموده قرآن کریم، همه ادیان الهی ریشه‌ای واحد دارند و فرستادگان خداوند به این سیر واقف بودند. پیامبران الهی، فرستادگان قبلی و بعدی را تأیید می‌کردند و مردم را به پیامبر آخرالزمان بشارت می‌دادند. در واقع ادیان الهی را می‌توان مقدمه‌ای برای رساندن آدمیان به آخرالزمان تلقی کرد و از این طریق می‌توان وحدت بین انبیاء را بازسازی نمود.

همه انسان‌ها، چه کسانی که پیرو دین خاصی هستند و چه بی‌دینان از حرکت به سوی آینده‌ای سرشار از شکوفایی و آرامش استقبال می‌کنند و آرزوی چنین روزی را در دل دارند. در اعتقادات شیعیان، امام زمان منجی عالم است و مسیحیان به بازگشت مسیح و یهودیان به ظهور مسیحا اعتقاد دارند. تمام ادیان به پایانی یکسان اشاره دارند، اما در مقدمات این تغییر اختلافاتی با هم دارند. آینده موعود اتفاق خواهد افتاد و این اختلافات نمی‌تواند وقوع حادثه‌ای عظیم را پنهان کند؛ چراکه از این طریق، انسان‌ها به سرمنزل مقصود خواهند رسید.

مهدویت بحث کلامی تشیع نیست؛ مهدویت موضوع همه ادیان است. تمام ادیان برای زمینه‌سازی این روز تلاش کردند تا آدمیان به سرمنزل مقصود برسند و ان شاء الله شاهد این روز خواهیم بود. روزی که در آن پیروان تمام ادیان به سوی وحدت میل می‌کنند «وَرَأَيْتُ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا»^۱.

به دلیل تشخیص اشتباه در مصادیق، مردم به پیروی از ادیان مختلف روی آوردند ولی در آن روز دین حقیقی به نمایش درآمده و همه مردم فرصت شهود حقیقت را پیدا می‌کنند و به سوی آن دین خواهند رفت و این همان دینی است که از طرف همه انبیاء تبلیغ شده و بر جهان حاکم خواهد شد.

۱. «إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ» سورة آل عمران، آیه ۱۱.

۲. سورة نصر، آیه ۲.

جز اینکه متوجه بشویم، بفهمیم و بفهمانیم که «خداوند متعال با محبت و شیوه محبتی خود نسبت به بندگان، آن‌ها را تربیت می‌کند».

برای اینکه اشتباه نشود، باید توجه کرد منظور این نیست که خداوند بندگان را به محبت دعوت می‌کند یا به بندگان توصیه می‌کند یکدیگر را دوست داشته باشند و یا بخواهد از راه محبت، بندگان را در ارتباط با هم تربیت کند. خیر! بلکه پیام روش تربیتی فوق العاده خداوند این است که: چگونه خداوند، انسان‌ها و مخلوقش را دوست دارد. (شیوه محبتش به مخلوق)

و چگونه خداوند (رفتار منفی) آنان را دوست ندارد.

چگونگی این روش تربیتی را پروردگار مهربان به مراتب در قرآن کریم به ما نشان داده و به راحتی می‌توان از این نوع روش‌ها به صورت عملی در محیط خانه و جامعه استفاده و بهره برداری کرد؛ کافی است نسبت به آن معرفت پیدا کنیم.

یک نمونه ساده از این روش، همان رفتاری است که پدر و مادرها در دوران کودکی با فرزندان دارند. برای مثال یکی از مؤثرترین تهدیدها که نباید زیاد هم استفاده شود این است که والدین، عمدتاً مادر، برای اینکه تغییر رفتار در کودک شکل گیرد به بچه‌اش بگویند که دوستت ندارم. برای کودکی که یک رشد عادی دارد، شنیدن این خبر از طرف والدین بسیار وحشتناک است، کودک احساس خطر می‌کند و احساس می‌کند که تمام پشت و پناهش فرو ریخته است. یا اینکه والدین به کودک خود بگویند «اگر این کار را انجام بدهی دوستت دارم»؛ کودک در این حالت احساس می‌کند که چه منفعت بزرگی نصیبش خواهد شد و چقدر سود خواهد کرد اگر به این منفعت برسد. یا در حالتی دیگر والدین به کودک خود بگویند «اگر این کار را انجام بدهی تنبیهت می‌کنم»؛ برای کودک به این معناست که دیگر کارد به استخوان رسیده که این جمله گفته شده است. یا اینکه والدین به کودک خود بگویند که «اگر برای مثال این کار را انجام بدهی، برایت شیرینی یا شکلات می‌خرم»؛ برای کودک به این معناست که رابطه‌ها مثل اینکه از هم گسیخته شده و برقرار نیست و برای برقراری مجدد رابطه احتیاج به شیرینی و شکلات است.

امیرالمؤمنین (ع) در دعای کمیل می‌فرماید: «خدا یا، بر فرض که بر عذابت شکیبایی کنم، ولی بر فراق چگونه صبر کنم؟». در واقع گویا امیرالمؤمنین (ع) می‌خواهد به ما بفهماند که جنس محبت خدا به ما انسان‌ها آن قدر شیرین، زیبا، جدا نشدنی و حتمی است که دوری ما از آن، زندگی را کاملاً برایمان غیرممکن می‌سازد. (سؤال! آیا این رفتار و احساس ما را به یاد عشق و گرمای مادر در کودکی نمی‌اندازد؟) این نشان می‌دهد که استفاده از این نوع روش تربیتی که خداوند در ارتباط با مخلوق خود دارد عالی‌ترین و مؤثرترین روش تربیتی است و ما انسان‌ها باید بتوانیم برای رسیدن به اهداف تربیتی با آن آشنا شده و از آن بهره بگیریم.

پس استفاده از وجدان یا توصیه‌های وجدانی به تنهایی روش کاملی نیست بلکه عالی‌ترین نوع تربیت، روشی خواهد بود که انسان بتواند با علم به روش و سیره عملی تربیتی محبت خداوند، خود، نفس خود و اطرافیان خود را تربیت کند. در آن صورت انسان متوجه خواهد شد روحیات تربیتی خود در این شکل و شمایل بسیار متفاوت خواهد بود. در اصل و اساس روش تربیتی راهی است که انسان را به هدف تربیتی مد نظر برساند و وقتی انسان بخواهد جان خود را در عالی‌ترین مرتبه تربیت کند، شناخت روش‌های عملی محبت خداوند به انسان، بهترین روش خواهد بود.

❖ ادامه دارد...

• کاری از گروه تحریریه تربیتی شمیم یاس



شب یلدا، کهن ترین جشن

شب یلدا یا شب چله یکی از کهن ترین جشن های ایرانی و افغانستانی است. نزدیک به چند هزار سال است که آخرین شب پاییز یعنی شب یلدا که تاریک ترین و دارزترین شب سال است جشن گرفته می شود. یلدا به معنی زایش است و به شب یلدا چله هم میگویند زیرا چهل روز از اول زمستان را چله بزرگ نامیده اند. شب یلدا از غروب آفتاب آخرین روز پاییز تا طلوع اولین روز زمستان گفته می شود. جشن و شب نشینی هایی که در این شب توسط مردم در اقصی نقاط جهان برگزار می شود یک سنت دیرینه محسوب می شود. سفره ی شب یلدا با انواع خشکبار و مهمترین ملزومات سفره ی یلدا انار و هندوانه است. رنگ قرمز که نماد نور خورشید است برای نیاکان ایرانی گرامی بود و بخاطر همین سفره ی یلدا را با هندوانه و سیب سرخ و انار تزیین می کنند. یکی دیگر از رسومات شب یلدا شاهنامه خوانی و گرفتن فال حافظ است.

در این شب خانواده ها دور هم جمع می شوند و به شعر خوانی و داستان خوانی بزرگترها گوش می دهند. قصه هایی غیرواقعی و کوچک که قهرمان های آن پریان و دیوها و جانوران هستند و مطمئناً شنیدنش برای هر کودکی خوشایند و جذاب است. قصه های که ممکن گفته شود بستگی به فرهنگ هر شهر دارد برای مثال قصه حسین کرد شبستری در میان آذری زبان ها و داستان های شاهنامه در میان خراسانی ها رایج است. شب یلدا در کشورهای ایران، جمهوری آذربایجان، افغانستان، تاجیکستان، پاکستان

و در میان مردمان کرد و آذری کشور ترکیه برگزار



شتافت و در اجرای این سنت پسندیده و نیک که ثواب بسیاری هم دارد، پیش قدم شد.

رابطه با خویشان و اقوام در تمامی ادیان آسمانی و نظریات اجتماعی تاکید شده و در اسلام این پدیده تحت عنوان «صله رحم» مطرح و ضرورت آن در روایات و آیات مورد تاکید قرار گرفته است. پیامبر اکرم (ص) می فرماید: «سفارش می کنم حاضر و غائب امتم و انانی که در اصلا بدران و در رحم مادرانشان هستند تا روز قیامت که، صله رحم کنند اگر چه به فاصله یک سال راه باشد، زیرا صله رحم جزء دین است.»^(۳)

۳- بیان قصه های قرآنی

خداوند در قرآن کریم بندگان خود را به قصه های قرآن توجه داده و هر یک از این سرگذشت ها را دارای حکمتی می داند که برای انسان ها هزاران پند و اندرز در خود نهفته دارد. امام علی علیه السلام نیز می فرماید: «بهترین داستان، رساترین اندرز و سودمندترین پند، کتاب خدای عزوجل است.» داستان ها و افسانه های زمینی، پس از چندبار تکرار، کم کم تازگی و جذابیت خود را از دست می دهد؛ ولی قرآن تنها کلامی است که هر اندازه هم تکرار شود، «کهنه شدن» نیست. در شب یلدا و شب های زمستانی که دور هم جمع می شویم و پای صحبت بزرگ ترها می نشینیم، نیکو و شایسته است به جای داستان ها و قصه هایی که گاه با خرافات همراه است، به قصه های قرآنی توجه کنیم که هیچ گاه کهنه نمی شود و خرافات در آن راه ندارد.

موارد زیر را می توان از هدف های قرآن در بیان داستان ها بر شمرد:

۱- تفکر ۲- عبرت گرفتن ۳- جلوگیری از انحراف قصه ها ۴- بر طرف کردن اختلافات ۵- آگاه کردن مردم از سنت های الهی در مقابل کارهای نیک و بد^(۴)

۴- دقت در آفرینش شب و روز

شب، مایه آرامش و سکون است. با پایان روز و پس از به اتمام رسیدن ساعات تلاش و کوشش در راه کسب روزی، آدمیان در سکوت شب، آرامش خود را می یابند و استراحت می کنند. شب های طولانی زمستان، فرصت خوبی است تا با دقت در نظام آفرینش و گردش شب و روز، به بزرگی خدای تعالی و کوچکی خود در این نظام هستی اعتراف کنیم. زیبایی های شب و درخشش ستارگان در پرده های سیاه شب های فرورفته در ظلمت و گسترش نور ماه در آسمان ها، همه نشان از قدرت بی پایان خداوند دارد. در این شب ها می توانیم به ستایش خدا بپردازیم. چنان که امام علی علیه السلام می فرمود: «خدای پاک! چه عظیم و پرشکوه است آن چه از آفرینش تو می بینیم، و چه خرد است هر بزرگی در برابر قدرت تو، و چه حقیر است آن چه ما می بینیم در برابر قدرت ناپیدای تو از دیدگان ما».

وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ^(۵)
يُقَلِّبُ اللَّهُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَةً لِّأُولِي الْأَبْصَارِ^(۶)

۵- شب یلدا و دیوان حافظ

از گذشته های دور در خانواده های ایرانی در کنار قرآن کریم، دیوان حافظ نیز مورد توجه و عنایت خاصی بوده است. ایرانیان همان گونه که با قرآن استخاره کرده، برای شروع کارهای خود از این کتاب آسمانی طلب خیر می کنند، به دیوان حافظ نیز تقال می زنند و از خواجه شیراز دعای خیر می خواهند. یکی از رسم های جالب و

می شود. اما ممکن هست هر کشوری آیین ها و رسومات مخصوص خود را داشته باشند.

از آنجایی که آتش روشن کردن در دیدگاه گذشتگان نماد روشنی و خورشید بود و همچنین بعضی ها آن را برای رفع تاریکی و نحسی اهریمن می شناختند از این رو برای فراری دادن تاریکی ها و قوای اهریمن آتش روشن می کردند تا محفلی گرم در کنار یکدیگر ایجاد کنند.

سنت باستانی شب یلدا تا جائیکه مستلزم احیای آموزه هایی چون؛ صله رحم، احترام به بزرگان، همدلی و صمیمیت در خانواده، و... شود خوب و پسندیده می باشد. اگر در اجرای این سنت ها دچار افراط کاری شویم نظیر: اسراف در مخارج، چشم هم چشمی و آوردن فشار مالی نامناسب به خانواده و ... قطعاً مخالف احکام دین اسلام بوده و مردود است.

❖ آداب اسلامی ویژه شب یلدا

۱- زمستان، بهار مؤمنان

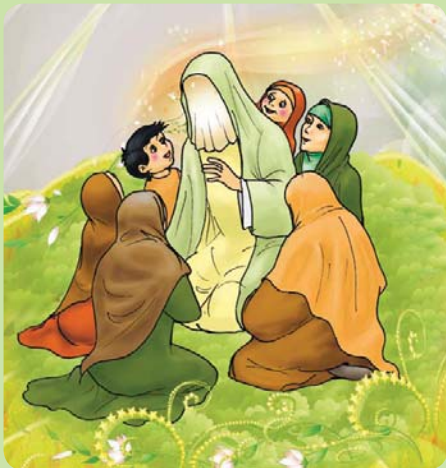
امام صادق علیه السلام: الشَّتَاءُ رِبْعُ الْمُؤْمِنِ يَطُولُ فِيهِ لَيْلُهُ فَيَسْتَعِينُ بِهِ عَلَى قِيَامِهِ وَ يَقْصُرُ فِيهِ نَهَارُهُ فَيَسْتَعِينُ بِهِ عَلَى صِيَامِهِ - زمستان، بهار مومن است؛ از شب های طولانی اش برای شب زنده داری، و از روزهای کوتاهش برای روزه داری بهره می گیرد.

همچنین رسول خدا (ص) فرمودند: «الصوم فی الشتاء الغنیمه الباردة»، که روزه زمستان، غنیمتی فرح بخش است.

۲- دیدار با خویشاوندان

خداوند در آیات بی شماری به بندگان خود دستور می دهد خویشاوندان و نزدیکان خود را فراموش نکرده و همواره جویای احوال آنها باشند و آنها را از قطع رحم و رسیدگی نکردن به خویشان برحذر می دارد. امام باقر (ع) در اهمیت این موضوع می فرماید: «صله رحم اعمال را پاک می کند، دارایی ها را افزونی می بخشد، بلا را برطرف می گرداند، کار حساب رسی در قیامت را آسان می کند و مرگ را به تأخیر می اندازد» صله رحم و دیدار با اقوام به قدری اهمیت دارد که رسول خدا (ص) حتی یک سال پیاده روی برای آن را جایز می شمارد. شب های بلند زمستانی، فرصت بسیار خوبی است که می توان از آن بهره برداری صحیح کرده، به دیدار اقوام و نزدیکان

داستان حضرت زینب (س)



با تصرف و تلخیص از:

<http://zoha-baran.blogfa.com/post/42>

به دنیا که آمد جبرئیل بر پیامبر فرود آمد و سلام خدا را به پیامبر ابلاغ کرده و گفت نام این نوزاد را زینب بگذارید، خداوند بزرگ این نام را برای او برگزیده است. نامش را زینب گذاشتند که زینت پدر باشد. زینب در سخن گفتن، عبادت، مهربانی و شجاعت بسیار به پدر خود حضرت علی (ع) شبیه بود.

بچه‌ها عاشقش بودند، لحظه‌ای از عمه‌شان جدا نمی‌شدند. دلسوز بود، با همه مهربان بود و بقیه دختران آرزو داشتند مثل او باشند.

هر کس که وارد کاخ یزید ستمگر می‌شد دست و پایش را گم می‌کرد و می‌ترسید. اما بعد از اتفاق کربلا حضرت زینب بدون هیچ ترسی و با شجاعت جلوی ظلم و ستم یزید ایستاد. بدون تلاش‌های حضرت زینب راه امام حسین ناتمام می‌ماند.

امروز می‌خواهیم داستانی از همه داستان‌هایی که تا امروز شنیده‌ایم برایتان تعریف کنیم. این داستان، داستان جاودانگی است. داستان زنی است از خاندان عشق، داستان حضرت زینب (س)



زندگی حضرت مریم مقدس

قوم او با دیدن وی و نوزاد همراهش شگفت زده شدند و گروهی او را سرزنش و ملامت کردند.

مریم (س) به فرمان خدا سکوت کرد و به عیسی (ع) اشاره نمود تا آنها جوابشان را از کودک بگیرند و این کار باعث تعجب بیشتر آنها شد و گفتند تو ما را مسخره می‌کنی. ما چگونه با کودکی که در گهواره است، سخن بگوییم. در این هنگام کودک زبان به سخن گشود و گفت: «من بنده خدایم، او کتاب آسمانی به من داده و مرا پیامبر قرار داده است و مرا هر جا که باشم وجودی پر برکت قرار داده و تا زمانی که زنده‌ام مرا به نماز و زکات توصیه کرده است و مرا نسبت به مادرم نیکوکار قرار داده و سلام خدا بر من در آن روز که متولد شدم و در آن روز که می‌میرم و از آن روز که زنده برانگیخته خواهم شد.» عیسی (ع) در دفاع از مادر به بهترین شکل ممکن سخن می‌گوید.

* با تصرف و تلخیص از

<https://arga-mag.com/369028>



را صادر کند، فقط به آن می‌گوید: «موجود باش!» آن نیز فوراً پدیدار می‌شود. هنگامی که

حضرت عیسی به دنیا آمد، حضرت مریم

از گرسنگی و خستگی رنج می‌برد. صدایی به حضرت مریم گفت این تنهی نخل را به طرف خود تکان ده، رطب تازه‌ای بر تو فرو می‌ریزد از این غذای لذیذ بخور و از آن آب گوارا بنوش و چشم‌ت را به این نوزاد جدید روشن دار و هرگاه کسی از انسانها را دیدی با اشاره بگو من برای خداوند روزه‌ای نذر کرده‌ام؛ بنابراین امروز با هیچ انسانی سخن نمی‌گویم و بدان که این نوزاد خودش از تو دفاع خواهد کرد.

پس مریم (س) عیسی (ع) را نزد قوم خود برد.

حضرت عیسی (ع) تولدی منحصر به فرد و شگفت انگیز داشته اند. مادرشان حضرت مریم (س) دختر حنا و عمران بود. حنا، مریم (س) را از همان ابتدا به عبادتگاه سپرد و او نیز توسط حضرت زکریا (ع) دختری پاکدامن، مؤمن و پرهیزکار پرورش یافت. مریم (س) همچنان در معبد به سر می‌برد تا آنکه روزی فرشته جبرئیل از جانب خداوند برای وی پیام آورد:

«ای مریم! خداوند تو را به وجود با عظمتی از طرف خودش بشارت می‌دهد که نامش «مسیح، عیسی پسر مریم» است؛ در حالی که در این جهان و جهان دیگر، صاحب شخصیت خواهد بود؛ و از مقربان الهی است. و با مردم، در گهواره سخن خواهد گفت؛ و از بندگان برتر خدا است.» مریم به فرشته الهی گفت: پروردگارا! چگونه ممکن است فرزندی برای من باشد، در حالی همسری ندارم. جواب آمد: «خداوند هر چه را بخواهد می‌آفریند! هنگامی که فرمان آن

مسابقه مسابقه

من کدام آیه از سوره‌های قرآنم؟

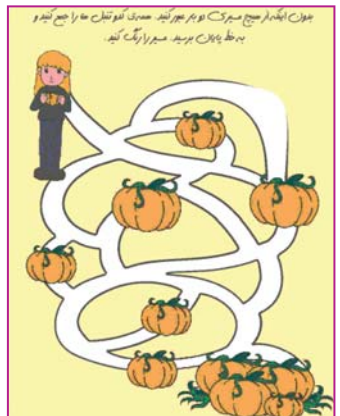
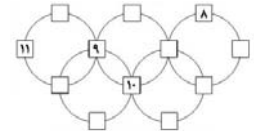
آیه‌ی زیر را که از داستان بالا انتخاب شده، بخوانید و آن را در قرآن پیدا کنید. نام سوره و شماره‌ی آیه را به همراه نام خانوادگی، شماره تلفن و آدرس خود برای ما بفرستید. به قید قرعه به کسانی که پاسخ درست دادند جایزه‌ای از طرف مرکز امام علی (ع) اهدا می‌گردد.

«ای مریم! خداوند تو را به وجود با عظمتی از طرف خودش بشارت

می‌دهد که نامش «مسیح، عیسی پسر مریم» است؛ در حالی که در این جهان و جهان دیگر، صاحب شخصیت خواهد بود؛ و از مقربان الهی است. و با مردم، در گهواره سخن خواهد گفت؛ و از بندگان برتر خدا است.» مریم به خداوند گفت: پروردگارا! چگونه ممکن است فرزندی برای من باشد، در حالی همسری ندارم. جواب آمد: «خداوند هر چه را بخواهد می‌آفریند! هنگامی که فرمان آن را صادر کند، فقط به آن می‌گوید: «موجود باش!» آن نیز فوراً پدیدار می‌شود.

• معما/تست هوش

اعداد ۱ تا ۱۲ را طوری در خانه‌ها قرار دهید که حاصل جمع اعداد خانه‌های هر دایره ۲۸ شود.



❖ سؤال سوم:

عدد ۱۰۰۰ رو فرض کنید. ۴۰ رو به اون اضافه کنید. حاصل رو با یک ۱۰۰۰ دیگر جمع کنید. عدد ۳۰ رو به جواب اضافه کنید. با یک هزار دیگر جمع کنید. حالا ۲۰ تای دیگر به حاصل جمع، اضافه کنید. با ۱۰۰۰ تای دیگر جمع کنید و نهایتاً ۱۰ تا دیگر به حاصل اضافه کنید. حاصل جمع بالا چنده؟

❖ سؤال چهارم:

پدر ماری، پنج تا دختر داره:

۱- Nana

۲- Nene

۳- Nini

۴- Nono

۵- اسم پنجمی چیه؟

این ۴ تا سؤال رو سریع جواب بده حق فکر کردن نداری حالا بگذار ببینم چقدر باهوش هستی

برو پایین تر.....

❖ سؤال اول:

فرض کنید در یک مسابقه ی دوی سرعت شرکت کرده اید. شما از نفر دوم سبقت می گیرید حالا نفر چندم هستید؟

• برای پاسخ به سؤال دوم، باید زمان کمتری را نسبت به سؤال اول فکر کنی.

❖ سؤال دوم:

اگر شما توی همان مسابقه از نفر آخر سبقت بگیرید، نفر چندم خواهید شد؟

ریاضیات فرینده !!!

• سؤال سوم رو فقط ذهنی حل کنید. از قلم و کاغذ و ماشین حساب استفاده نکنید.

بواب‌ها در شماره بعدی نشریه اعلام میشن

آموزش کاردستی بابانوئل

❖ وسایل مورد نیاز برای کاردستی بابا نوئل

۱. مقوا
۲. قیچی
۳. چسب مایع
۴. پنبه
۵. بشقاب یکبار مصرف
۶. فوم
۷. چشم عروسکی



► ادامه از صفحه ۶

زیبای ایرانی‌ها در شب یلدا، تفأل زدن به دیوان حافظ و خواندن اشعار عرفانی اوست که برگرفته از آیات قرآن است. شایسته است در این شب طولانی، با تفأل زدن به حافظ و خواندن اشعار عرفانی او، از خرافات و تفأل زدن به شیوه‌های خرافی دیگر پرهیز کنیم. پیامبر خدا صلی الله علیه و آله می‌فرماید: «از ما نیست کسی که فال بد زند یا برایش فال بد زده شود». قرائت اشعار پسندیده و نیکو، به ویژه اشعاری که در مدح اهل بیت علیهم‌السلام سروده شده، از جمله کارهای خوب و نیکویی است که می‌توان در این شب انجام داد.

شعر حافظ در مورد شب یلدا

بر سر آنم که گر ز دست برآید

دست به کاری زدم که غصه سر آید

خلوت دل نیست جای صحبت اضداد

دیو چو بیرون رود فرشته درآید

صحبت حکام ظلمت شب یلداست

نور ز خورشید جوی بو که برآید

گرفته و پیامبر صلی الله علیه و آله وسلم فرموده است: «پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله وسلم فرمودند: تهادوا فإن الهدیه تضعف الحب و تذهب بغوائل الصدر؛ به یکدیگر هدیه بدهید، زیرا هدیه محبت را افزون می‌کند و دل‌گیری‌ها را از میان می‌برد.

نهج الفصاحه»، پیامبر خدا صلی الله علیه و آله وسلم همواره به این امر نیکو اهتمام می‌ورزیدند و هر هدیه‌ای که به آن حضرت داده می‌شد، با روی باز می‌پذیرفتند؛ زیرا آن را نوعی احترام به شخص هدیه‌دهنده می‌دانستند. هدیه دادن به کوچک‌ترها در این شب، سبب می‌شود تا کودکان و نوجوانان به بزرگ‌ترها با دیده احترام نگریسته و محبت آنها را در دل خود نگاه دارند»^(۷)

❖ منابع

https://www.afkarnews.com/-14/823258-https://fa.m.wikipedia.org/wiki/https://namnak.com/rlp_0-3297.html?b=chttps://www.digikala.com/mag/yalda-night/

امام صادق(ع): «خداوند درخت را برای انسان آفرید.
از این رو، او باید درخت بکارد، آن را آبیاری کند و در حفظ آن
بکوشد».

آیا می‌دانستید مرکز اسلامی امام علی(ع)
در طول چهار سال اخیر تعداد ۷ اصله درخت خشک و
فرسوده را قطع و بیش از ۱۵۰۰ نهال
درخت جدید کاشته است؟

