

ISSN 2003-699X العدد ۳۸ / يناير ۲۰۲۳ Jan 2023



نشرة اخبارية شهرية تغطي الجهود والنشاطات التي يقوم بها اتباع أهل البيت(ع) بإسم مركز الامام علي(ع) الاسلامي

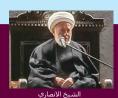




زينب الحجامي مع والدها الحاج محسد .

قصائدها في السياسة والمرأة والحجاب رشحتها لتكون "أفضل شاعر" في السويد

ص ۲۲



الشيخ الأنصاري في ذكرى الشهادة: من ينظر اليها على أنها امرأة عادية غابت عنه أهم صفاتها ومقاماتها

ص ٦



السيد الطباطبائي يتساءل في ذكرى ولادة سيدة نساء العالمين (ع): بماذا وكيف نتودد إليهم؟

ص ع

و المركز احبار سراديه ميره عمل الدور





نشرة اخبارية شهرية تغطي الجهود والنشاطات التي يقوم بها اتباع أهل البيت(ع) باسم مركز الإمام علي (ع)

ان ما يرد في مجلة "أخبار المركز" لا يعبر بالضرورة عن رأي او موقف مركز الامام علي (ع) نظرا لما تتمتع به المجلة من حرية في التعبير والنقل والإقتباس.

المدير المسؤول: حكيم إلهي

المحرر: كمال المبدر

تصميم: printco.se

طباعة:

مركز الإمام علي (ع)

الرابط الإلكتروني:

imamalicenter.se/ar/akhbar_almarkaz

البريد الالكتروني:

akhbar@iaic.se

الافتتاحية

كيف تدحرجت كرة الثلج صوب مركز الامام علي (ع) بالذات؟

لماذا صــــار مركز الإمام علي (ع) هو المــرمـــى الوحيد فــــي لعبة رمــــي الاتهامات على المســـــاجد والمراكز والجمعيات الاسلامية في السويد؟ ولماذا ياخذ هذا التصـويب شكل حملة مركزة وشاملة؟

(تنطلق الحملات الشــــاملة والمركّزة في العادة من حدث ضخم يثير اســتياء الراي العام ويكون بمثابة الشــــــرارة الأولى التي تضرم النار في الهشــيم؛ كخبر انكشــــاف رشوة مالية كبيرة لشــخصــية سـياسـية مرموقة، او كخبر العثور على اسلحة غير مرخص بها في مركز حـزبـي، أو كخبـر إعتـراف عدد من الراهبات بأنهن تعرضن للإغتصــاب من جانب رهبان الكنيســة؛ او ما شـابه. أما الحملة ضــد مركز الامام علي (ع) فإنها كانت مركزة وشـاملة رغم افتقارها إلى حدث ضخم يكون بمثابة الشــــــرارة الأولى).

- والسبب؟

لا بد، بداية، من القول ان صـناعة الرأي العام منذ منتصــــف القرن الماضي استغنت عن الحدث الضخم.

صار بالإمكان قدح الشـرارة الأولى من لا شـيئ (لامن حدث ضخم يثير اســتياء الرأي العام، ولا حتى من حدث عابر يثير في أحســـن الأحوال مجرد انتباه الرأي

لقد أصـبح الخبر (المكرّر) في وســائل الاعلام (الشــهيرة) -وإن جاء من فراغ -

هو الخبر (المؤكد). اكثر من مليون وســـــيلة اعلامية في العالم تســــــتلم اكثر من ٩٠% من اخبارها من ٥ وكالات عالمية للأنباء. هذه الصـــحف والاذاعات والقنوات

المتلفزة تستلم أيضا اكثر من ٩٠% من تمويلها من الإعلانات. هذه الأعلانات تشــــرف عليها أشهر

الشركات التجارية والصناعية العملاقة في العالم.

ثم ان هذهُ الشـــــركات التجارية والصــــــناعية العملاقة في العالم تتقاسم، بدرجات متفاوته، الأسـهم مع اكبر الشـــــركات الاعلامية في العالم،

وهذه بدورها تتقاسـم الأسـهم مع أكبر شركات الإعلانات في العالم. .. بمعنى.. أن الكل من الكل.

لذلك، يكفــي أن يــرمــي أحدهم كذبة تكون بالنســـــبة لأباطرة الوكالات والشركات "كذبة في الاتجاه الصحيح" حتى تصــــــبح الكذبة "خبراً" على صـفحات وشـــاشــات اكثر من مليون وسيلة إعلامية في العالم.

خلال لحظات تصـبح الكذبة خبراً عالمياً يتداوله سيكان المعمورة ويعيدون

أما الوسيلة الإعلامية التي "تســـهو" عن نشـــر الكذبة فإن التمويل يســـهو عنها أيضـــاً، وتســـهو عنها شركات الإعلان حتى إشعار آخر.

وأما الانسان الذي يشـكك بالكذبة (بعد أن صـــــارت خبرا عالميا) فهو، بنظر، كارتيل "الكل من الكل"، وبنظـــر الذين يتابعون أكثر من مليون وسـيلة اعلامية في العالم، شـــخص معاند يعيش في دائرة الإعتقاد بنظرية المؤامرة.

لذلك يكفي لكي تنقدح الشرارة الأولى ان يُحسِن احدهم اطلاق كذبة تكـــون "في الاتجاه الصـحيح"، ... ثم ياتي من يــركب الموجة ويبنـــى علـــى الكذبة قراءات وتحليلات واستنتاجات تتصـــدر العناوين وتملأ الصفحات والشـاشات. هنا صـارت الكذبة تكبر ككرة الثلج (دون جهد إضافي)، ولم يعد الســؤال هو كم سيصبح حجم الكرة، بل أصبح السـؤال تحديدا كالتالي: على راس من ســتقع هذِه الكرة ومن سيتحكم بمســـــارها لياخذها صــوب هدف بعينه بدلا من ان تنفلش وتتناثـر وتفقد الكثيـر من قوتها فوق أهداف عديدة ومساحات متفرقة؟

باختصار: هناك، خلف كل خبر عالمي، "اتجاه" يحدّده صــنّاع الراي العام، وخبر صادق او کاذب (لا فرق) یصـــــنع کرۃ الثلج. وهناك سلسلة قراءات وتحليلات واستنتاجات تحاول ان تتحكم بمســـار كرة الثلج وتوجهها صـــــوب "الهدف الأوليّ" في بنك الأهداف.



هذا هو حال العالم اليوم، وهذا صــــار للأسف حال السـويد أيضا. وبهذا الحال يكون الــــــزمن الذي كان المواطن الســـويدي يفتخر فيه بأن الرأي العام في بلده هو دائما ســلعة وطنية "غير مغشوشة" قد انتهى.

فمغشـــوشـة كانت "الســـلعة" التي أنزلها اليمين المتطرف باســم الوطنية الى "الســوق المحلية". ومغشــوشـة كانت المكونات التي أضـــــافها "تجار الوطنية" إلى البضاعة.

- ومن هؤلاء؟

هم فريق من المهاجرين - من أصــول إيرانية؛ فريق أجاد وضع المســـاحيق الســويدية على وجهه، وأجاد وضع لون التوت البري السويدي على لسـانه، إلا انه أخفق في التخلي عن تموضـــعه الســياسي الســابق في البلد الذي هاحر منه.

لذلك، كانت خطابات هذا الفـــــريق خطابات ســــويدية حتى النخاع، أما اهتماماته فقد كانت مشــبعة "بالمواد الحافظة" التــي ابقت هذه الاهتمامات علــــــى حالها كما كانت قبل اجتياز الحدود.

جاء هذا الفريق الى بلاد "الفايكنغ" حاملاً معه عداءه لحكومة السسران الاسلامية الشيعية. غير ان حساسيته لم تقتصر على الحكومة هناك او على المؤسسات المتفرعة عنها، بل ان حالات الحساسية عنده كانت تضم الاسلام عموما والتشيع خصوصا.

ركب الموجة، وبدأ (بإنتاج الأكاذيب) ضد مركـز الامام علـي (ع) ليكبّر كـرة الثلج التي كان اليمين المتطرف قد صـــوبها باتجاه المهاجرين عموما والمســلمين منهم خصــــوصا. وباسم الحفاظ على

المصــــــلحة الوطنية راح هذا الفريق يسـعى إلى تغيير مسـار كرة الثلج كي تقع على مـركـز الامام علـي بالتحديد -كأكبر مركز شـيعي في الســــويد- بدلا من أن تتناثــر كــرة الثلج علـــى عموم المهاجرين كما رسم اليمين المتطرف.

قلت انتاج الأكاذيب؟

بالضــــبط. فالقول ان مركز الامام علي يتلقى مســـــاعدات بقيمة ٤ ملايين كراون سـويدي، هو كذبة.

والقول ان المـــركـــز هو ذراع للحكومة الايرانية في الســــويد هو أيضـــا كذبة (وأبشـــــــع منها كذبة ارتباط المركز بالحرس الثوري في ايران).

ُ والقول ان المُخابرات الســويدية SÄPO تؤكد تلك الأخبار، هو أيضــا كذبة جرى إلقاؤها فوق كومة أكاذيب.

صـــحيح انها أكاذيب قليلة العدد، لكن أصـحابها يعلمون أن الخبر (المكرر) في وسائل الإعلام الشهيرة يصبح هو الخبر (المؤكد)- حتى وان جاء من فراغ.

ويعلمون ان هذه الفبركات ستكون بنظر أباطرة الشــركات والوكالات اخبارا " في الاتجاه الصــحيح" ويعلمون بالتالي انها ستشــــيع بين الناس "شياعا مفيدا للعلم" وان من لا يصـدقها سيغدو بنظر المحيط شخصاً معانداً يعيش في دائرة الإعتقاد بنظرية المؤامرة.

والنتيجة؟

الُنتيجة هي دعوة أطلقها هؤلاء لإغلاق مركز الإمام علي (ع) باســــم الوطنية. لكن الدعوة التي تأتي (نظرياً) باســــم الوطنية تأتي (عملياً) خلافاً للمصـــلحة الوطنية.

فالمطالبة بإغلاق مركز الامام علي (ع) هي مطالبة بإغلاق مركز كان، وما زال،

من انجح المراكز الاســـــــلامية في الســـويد ببناء جســــور التواصل مع المجتمع،

وكان، وما زال، من أكثــــــرها مطالبة بالاندماج بالمجتمع،

وكان، وما زال، من أكثـرها تأكيداً علــى ضرورة اتباع قوانين البلد.

وكان، وما زال، من أكثرها تشديدا على أن الرســــالة المحمدية هي رســــالة سـمحاء وأن اتباعها يجب أن يكونوا أكثر الناس تسامحاً مع الآخر.

فهل يكون اغلاق المــركــز الا علـــى حساب السويد؟

وهل يكون اغلاق المركز إلا لحســـاب مراكز بديلة، قد تتأسـس فيما بعد لتملأ الفــــراغ، ولتعمل بمنأى عن العيون، فتكون أقل رغبة فــي الإندماج وأكثــر رغبة في الإنفكاك، وتعمل جادة لنسف الجســــور التي تربطها بمجتمع "بدأ يشتري ويشغّل قطارات العودة"؟

- قطارات العـــــودة؟ هل هذا مجاز أم اقتباس؟

اقتباس. فقد روّج حزب اليمين المتطرف (SD) خلال دعايته الانتخابية الأخيــرة في انتخابات ٢٠٢٢ لصــورة قطار كتبت تحته عبارة "أهلا بكم فــي قطار العودة (قطار تــرحيل المهاجـــرين). المحطة التالية هي كابول".

هنا، مع هذا الطرح، بدأت كرة الثلج تكبر بسرعة.

أما نقطة التحول فكانت فـي عام ١٩٨٨ عندما تأســـس حزب اليمين المتطرف (SD) كإمتداد عقائدي لحزب عنصـــري سابق باسـم"ابق السـويد سـويديةً".

يومهاً بدأت أولى ًفصـولُ القصـَّة؛ وهي، بالمناسبة، قصة طويلة، نوعاً ما، تحتاج إلى فصـل مســتقل، لا تتســع له هذه الافتتاحية.

فإلـــــى التتمة فـــــي افتتاحية العدد المقبل.





ملف الولادة

السيد الطباطبائي في ذكرى ولادة سيدة نساء العالمين (ع):

لم يقل الله تعالى: قل لا أسألكم عليه أجراً إلا الحبة للقربى! بل قال إلا المودة. فبماذا وكيف نتودد؟



ملا ضیاء الزرگانی

ملا محمد غنان



السيد طباطبائي

..وفي كلمته بالمناسبة تســــاءل ضيف الحفل سماحة السيد محسن الطباطبائي قائلا:

ماذا أقول فـــى هذه الدقائق؟ فأنا إن أردت أن أمدحِ الــــزهـِــــراء (ع) فالله مادحها، وإن أردت أن أتحـــــدث عن صــفاتها فالله وصـــفها، وإن اردت ان أذكرها بشـيء فذلك أبوها (ص) الذي قال لها: فداكِ أبوكِ.

هناك مســـألة مهمة وهي أنه واجب علينا شــــرعاً معرفة اهل البيت (ع). ليس فقط الذات والماهية -لأنه امـر لا يمكن أن نصــــل إليه- وإنما معرفة المقام والمرتبة التــي رتبهم الله بها. ففي زيارة عاشــــوراء نقول "لعن الله أمة دفعــتكم عن مقامكم، وأزالـــتكم عن مراتبكم التي رتبكم الله فيها".

ليكن معلوماً ان صـــــرف المحبة لا يكفـِــي، فلم يقل الله تعالـــى: قل لا أسألكم عليه أجراً إلا المحبة للقربي! بل قال إلا المودة. فهذا الــــتودد نحن مأمورون به وليس الحب فقط. فـبماذا

أســــــألك: إن أردتَ أن تتودد في يوم المراة المســـلمة لزوجتك هل تتودد لها بُما هـــــي تحب أم بما انت تحب وبما هي لا تحب؟

التودد لأهل البيت لا يمكن أن يـتحقق إلا بما يحبون وبما يــريدون. لكن كيف نتودد لأهل البيت ونحن لا نعـــــرف

عنهم إلا المعرفة الســــطحية؟مع الأســـف يعطون صـــورة عن النبي، لاحظوا عندما يكتبون عن الحــــروب يقولون غـــزوات النبــــي ولكن عندما يتحدثون عن غيــــره يقولون فتوحات فلان!يعطون صورة بشـــــعة وغير جميلة. ولليوم هم نفس الشــــيء، داعش وغيرهم، صــــنعوهم حتى يعطوا صورة بشـعة عن الإسـلام وكي تنفر الناس من الإســـــلام وكي لا ينتشــر الإسـلام. فعلوا ذلك وما زالوا، من أيام رســـــول الله (ص) بدأت الوحشــــية من ذلك الوقت وتعرفون قضـــية مالك بن نويرة، غيّروا اسلوب الـــتعامل مع الــــناس وقالوا لا يقوم الإسلام إلا بالســــيف. من قال لكم

المعرفة السـطحية إذن لا تسـمن ولا تغنــــــي من جوع، فعلينا التعمّق بالمعرفة لسيرة رسولِ الله الصحيحِة وغير المشـــــوهة، انتم تعلمون ان الســـيرة دُوّنت في زمن عمر بن عبد العزيز وباقلام اموية فلذلك شــــوّهوا الكثير وازالوا القدسية عن رسـول الله واهل بيته. بينما الباري عز وجل يقول "إنما يـريد الله ليذهب عنكم الــرجس اهل البيت ويطهركم تطهيرا".

عندما يتحدثون عن النبـــي يذكـــرونه كانه يحب الغناء وينســـى صلاته واراد شـرب الخمر! في هذه الحالة أكون أنا أفضل منه عند الله!

كان حفلاً حاشداً ومفيداً.. وكان حفلاً بهيجاً تخطي ببهجته حد

هكذا كانت ذكري ولادة الزهراء (ع) في مركز الامام علي (ع) فـي ١٣ ینایر ۲۰۲۳.

حفلٌ أجاد فيه -كل من اعتلى المنبر-التلاوة والوصـــف والتحليل والنظم والإلقاء، حسب الفقرة المخصصة له. وكان هؤلاء، على التوالي: الســــيد اســــعد في قراءة القران، والحاج ابو انفال في قراءة الزيارة، والملا ضـــياء الـــزركانـــي فـــي بعض المدائح والاهازيج، والحاج أبو زهراء الشـمري في قصــــائد شعبية، ثم الســــيد الطباطبائـــي فــــي كلمة عن مقام ومرتبة سيدة نساء العالمين، متبوعا بملا محمد غنان في فقــرة ثانية من المدائح والأهازيج، واخيـــرا الحاج ابو انفال في توزيع الهدايا على الفائـزين بمســابقة الزهراء قبل توزيع الطعام -تبرّكاً بصـــاحبة الذكري وطلباً للأجر والثواب- على حوالي ٥٠٠ شـــخص جاؤوا ليعبروا عن بالغ فـرحهم بمولد سيدة النســــاء وليؤكدوا على تصــديقهم لحديث صادق الأئمة (ع) عندما قال: "شــــيعتنا منّا يفرحون لفرحنا ويحزنون لحزننا".

سيرة الأئمة مجهولة

ســــألت أحدهم من الإخوة المغاربة في بروكســـــل قال لي بأنهم كانوا يقولون له بأن الحســـن والحســـين توأمان. وأنهما في سن الســــابعة مرضــا وماتا. ولذلك في أفريقيا غالبا من يرزق بتوأم من الصبيان يسميهما بالحســن والحســين، وهذا نوع من التعتيم.

هناك روايات حثتنا على معرفة أهل البيت، الحديث الشريف عن رسول الله (ص) "مَن منّ الله عليه بمعرفة أهل أهل بيتي وولايتهم، فقد جمع الله له الخير كله". الحسيين (ع) قال: "لن تعبدوا الله حتى توحدوه ولن توحدوه حتى تعرفوه"، فسئل عليه السلام أن كيف نعرف الله؟ فقال: "أن يعرف كل واحد منكم إمام زمانه".

أهل البيت هم أفضل الخلق وأكملهم وأزكاهم وأطهــــرهم وقد ذُكــــرت أوصافهم في كثير من الروايات والآيات وسأذكر لكم بشــــــكل عابر وقد لا يسـتسـيغ البعض هذا المعنى.

عن آدم وحواء عـــندما نهاهما الله ســبحانه وتعالى أن لا يقربا تلك الشـجرة، البعض يقول تفاحة والبعض حـنطة وأن حواء أول من أكلت وهذا ظلم لحواء وتشـويه لآدم وإنما أرادا أن يقربا من شـــجرة محمد وآل محمد (ص). "وعلّم آدم الأســماء كلها ثم عرضــهم (ولم يقل عرضــها) على الملائكة" عرضــهم يخاطب بها العاقل، فقال: أنبئوني بأسماء هؤلاء" (هؤلاء اسـم إشـارة للعاقل). "فلما أنبأهم بأسمائهم" والضــمير للعاقل وليس لغير العاقل فلم يكن بأسمائها لماذا قال بأسـماء هؤلاء من هم؟ كما لماذا قال بأسـماء هؤلاء من هم؟ كما ورد عندنا في التفسـير هم نور محمد

وآل محمد (ص).

هناك آية التطهيـــر "إنما يـــريد الله ليذهب عنكم الــــرجس أهل البيت ويطهـركم تطهيـرا"، تطهيـرا مفعول مطلق يعنـــي قمة الطهارة، لا يمكن أن تتصــور أي نقيصـــة بالنبي وآله عليهم السلام.

وأما ما ورد عن أميــر المؤمنين (ع):

"إنما أمر الله عز وجل بطاعة الرسـول
لأنه معصـوم مطهر لا يأمر بمعصـيته
وإنما أمـر بطاعة أولـي الأمــر لأنهم
معصـيته"، وعنه (ص) قال: "الأئمة
بعدي اثنا عشـــر، عدد نقباء بني
إســـرائيل. كلهم أمناء أتقياء
إســرائيل. كلهم أمناء أتقياء
حديث الثقلين: "إنـــي تارك فيكم
حديث الثقلين: "إنـــي تارك فيكم
الثه عز وجل حبل ممدود من السـماء
الله عز وجل حبل ممدود من السـماء
إلى الأرض وعترتي أهل بيتـي فإنهما
لن يــزالا جميعاً حتــى يــردا عليّ
الحوض فانظــروا كيف تخلفونـــي
فيمما".

لذلك نعبــر عنهم أنهم هم القــرآن الناطق، الكتاب هو القرآن الصـامت، وهم القرآن الصـامت، وهم القرآن الناطق. وأيضــاً ورد في الأحاديث عنه (ص): "هم خـزنة علم الله وتــراجمة وحيه"، وورد عن الإمام الباقر (ع): "نحن خـزان علم الله ونحن تراجمة وحي الله".

وهم أفضل الخلق كما ورد عن رسول الله "أنا وأهل بيتي صفوة الله وخيرته من خلقه". وهم سفينة نجاة الأمة فقد قال (ص): "مثل أهل بيتي فيكم كسفينة نوح من ركبها نجا ومن اخلف عنها غرق وهوى".

وأيضا هم معدن الرسالة كما ورد عن النبي (ص): "نحن أهل بيت شـــجرة النبوة ومعدن الرســالة ليس أحد من الخلائق يفضل أهل بيتي غيري".

هذه عبارة مطلقة يعني حتى الأنبياء ليسوا أفضل من أهل بيت الرسول. وهم أبواب الله كما ورد: "نحن باب الله الذي يؤتــــــى منه، بنا يهتدي المهتدون".

وهم أركان العالم وأمـان أهـل الأرض، عن النبـــي (ص) "النجوم أمان لأهل السماء فإذا ذهبت النجوم ذهب أهل السـماء وأهل بيتي أمان لأهل الأرض فإذا ذهب أهل بيتـــــي ذهب أهل الأرض.".

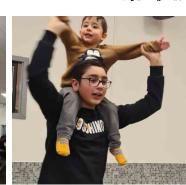
أما عن فاطمة (ع) فقد وردت فــــيها أحاديث كثيــرة يجب التمعن فـــي مضمونها. يقول النبي (ص): "فاطمة أعز البرية علي، فاطمة هي بضــعة مني وهي نور عيني وثمـرة فؤادي". وأيضــا قال (ص): "إن الله ليغضـــب لغضبها ويرضي لرضاها".

فاطمة هــــى كوكب دري كما يقول الإمام الصـادق (ع). وورد عن رسول الله (ص): "فمن أحب فاطمة ابنتـــى فهو في الجنة معي ومن ابغضها فهو في النار"، وورد عن الصــــادق (ع): "فمن عـرف فاطمة حق معـرفتها فقد أدرك ليلة القدر"، وعن النبـــي (ص): "إن فاطمة خلقت حورية في صـــورة إنســــية"، وأيضـــاً عنه (ص): "إني سميت ابنتي فاطمة لأن الله عز وجل فطمها وفطم من احـــبها من الـــنار"، وعن الكاظم (ع): "ســـــموا بناتكم بأسـماء فاطمة وألقاب فاطمة". وعنه (ع): "لا يدخل الفقر بيتاً فيه اســـــم محمد أو أحمد أو علي أو حســــن أو حسـين أو جعفر أو طالب أو عبد الله أو فاطمة من النساء".

نحن ندعو اللهم ارزقنا الـــــــزوجة الصــالحة كما ورد عن النبي (ص) أن الزوجة الصـالحة كنز من الكنوز وهي نعمة كبيرة.









الشيخ رشاد الأنصاري في الليلة الفاطمية الأولى:

لا يمكن لمن يعتقد بالنبي (ص) ان يفاضل بينه وبين غيره، وكذلك الحال بالنسبة للزهراء (ع)

"فاطمة وما أدراك ما فاطمة"؟.. هكذا افتتح سماحة الشيخ رشاد الأنصاري المجلس الذي أقامه مــركـــز الإمام علي (ع) احياءً لذكرى شـهادة الزهراء (ع) وشـارك فيه عدد غفير من الذين رفعوا تعازيهم بهذه المناسبة الأليمة إلى مقام نبي الإسـلام وسـيد الأنام محمد بن عبدالله (ص)، وإلــــى مقام صــاحب الأمر والزمان الإمام المهدي

لثلاث ليال متتالية اعتلى ســـماحة الشــيخ الأنصــاري المنبر مخصـصــاً كلامه حول مقاِمات سيدة نســــاء العالمين، قبل ان يســـلم المنبر في ختام كل ليلة للرادود الســــيد هاني الوادعي.

سماحة الشـــيخ الأنصـــاري واصل حديثه في تلك الليلة (٢٧ ديســـمبر ٢٠٢٢) قائلا: "إن الحديث عن فاطمـة له بداية ولكن لــيس له نهاية، فاطمة يحار المـرء من اين يبدا وكيف يبدا واي نقطة يقف عندها وأي كــِـــرامة من كـراماتها يتحدث عنها بل اي مقام من مقاماتها يمكن أن ننهل منه.

فاطمة روحي فداها هي رمـز العقيدة ورمز الدين وعلة العلل، فاطمة روحي فداها سـمها ما شـئت وتبقى مقصـراً في حقها".

ثم أشار سماحة الشــيخ الأنصــاري إلى علة تســـميتها بفاطمة فقال ان "من جلّ ما وصـــــل إلينا عن علة تســـــميتها أنه فُطم الخلق عن معرفتها. راجع كتاب "الأســــــرار الفاطمية" ســتجد صــفحات متعددة في علَّة تســــمية الزهراء بفاطمة ســــلام الله عليها ومن جملتها هذا الحديث الذي يقول:"فطم الخلـق عن معرفتها" فمن يكون الخلق؟ هل فقط نحن البشــــر؟ لا بل كل المخلوقات وتشـــمل الجن والملائكة كذلك، الله تبارك وتعالى هو الخالق، هو الملك،



عندما يجرؤ أحدهم ويقول إنه يعرف فاطمة ويســاويها بغيرها من النساء أو الرجال يكون هذا هو عين المعصية

وللأسف الشديد حتى بعض الشيعة ممن يوالي الزهراء يتبنى هذا القول، هو مخالف لأصل العقيدة بل هو طعن في رسـول الله (ص). تريد أن ترفع من مقام الــزهــراء فتطعن بمقام النبــي (ص) والعياذ بالله؟

- "عندما أعتقد أن النبـــــي (ص) هو ســيد الكائنات هل يمكن أن يقال أن في ســـيد الكائنات نقص؟ أليس من المفترض ان يكون جامعا لكل الصفات الإيجابية؟ هذا أصــــل المطلب. إذا رميناه بنقص او بعقدة نفسـية والعياذ محتاج للعاطفة لدرجة تجعله يضفي على الآخرين صــفات ســــامية هذا معناه أنه يشــــعر بالتيه، معناه أنه يعيش حالة حادة من اليتم الذي يؤثـر على حكمه على الأشياء. بالنســبة لنا نحن البشــر يمكن ان نشــعر بهذا النوع من اليتم إلا أن النبــي لا يمكن، لماذا؟ لأن النبـــي هو خيـــرة الخلق ولأنه متعلق بالله عز وجل، ومن تعلق بالله لا يحتاج لمن دونه".

- "من تعلق بالله كفاه. رســوك الله لم يكن في وجدانه غير الله ســـــبحانه وتعالى ولهذا لا يمكن أن يُـرمــي بأن حاجته إلى العطف والحنان قد أوصلته إلى حد العقدة". هو الصبوح القدوس، ولا نعرف كم من الخلق في هذا الكون. كل هذا الخلق فطم عن معــرفة فاطمة، هل يجــرؤ أحدهم ويقول إنه يعـــــرف فاطمة أو يساويها بغيرها من النساء أو الرجال؟ هذا عين المعصـــية، ولا أريد أن أعبر بتعبير آخر لأن من ســاوي بين فاطمة وبين غيرها فقد كفر برســــول الله (ص). إذا ســـالتني كيف هذا؟ الِيس هذا نوع من الاســــتفزاز؟ لا ابداً هذا عين الواقع وليس فيه استفزاز. اليس النبي (ص) هو سيد الخلق والكائنات والوجود؟ هل نعـــتقد بذلك ام لا؟ هل يوجد مســـــلم يخالف هذا النص؟ لا يمكن لمســـلم يعتقد برسالة النبي (ص) ويعتقد أنه خاتم الأنبياء ويفاضل بينه وبين غيره من الكائنات سواء كان من البشـر ام لا، فهو سـيد الخلق. هل يمكن لي أن أســــاوي بينه وبين فرد اخر من المخلوقات؟ من ســـاوى بين النبي وبين غيره من البشــر فِقد كفرِ بمعنــــــى انه لم يؤمن إيمانا حقيقيا برسالة النبي (ص) وبأفضــليته على الخلق اجمعين".

- "يقول النبي (ص) "فاطمة أم أبيها"، ما معنـــي هذا الحديث؟ الجواب يبين لنا لماذا نقول من ســاوى بين فاطمة وبين غيرها فقد كفر".

- "ما علاقتها بهذه المعادلة؟ تســـاءل سـماحته وأضـاف: "كم مرّ علينا هذا الحديث مـــــنذ نعومة أظفارنا ونحن نســـمعه. يقال ان النبي (ص) عاش حياة مـريـرة. مات ابوه ومات جده وهو صــغير فكان محروماً من العطف ومن الحنان فمات ابوہ وهو فـــي بطن امه وتولَّاه بالـــرعاية جده عبد المطلب، وامه ماتت وهو صـــغير فكان محروماً من الحنان والعاطفة التـي تـربط الولد بأمه، ولذلك فإن فاطمة (ع) عوّضــت النبـــــي عن ذلك الحنان وعن تلك العواطف، ولذلك اطلق علـــيها انها امر ابيها. وهذا القول يُضحك الثكلي

- "الزهراء وُلدت في السنة الخامسة بعد البعثة النبوية وكان عمــر النبـــى آنذاك ٤٥ سـنة فكم كان عمره عندما بلغت ابنته عمرا تغدق فيه على ابيها العطف والحنان؟ كم كان عمر النبـي؟ الزهراء ستحتاج لســـــت او سبع ســـــنوات لتفهم معنى ان تعطي العاطفة والحنان. عندها ســــيكون النبي بعمر ال٥٢ سنة! يشـــــعر بالنقص كل هذه المدة ثم تأتــي ابنته بعدها لــتغدق علـــيه من الحـــنان والعاطفة ما يخــرجه من هذه الحالة؟ الإنسان الطبيعي عندما يصل لمثل هذا العمر ويشــــعر رغم ذلك بهذا النقص هو انســــان معقد بحتاج للمعالجة النفسية ولا يصلح أن يكون

معنى كلمة أميّ

وأضاف سـماحته مخاطبا الحاضرين: "إرجعْ لكلمة الأم فـي اللغة العــربية، وارجع إلــي كلمة الأم فـــي القـــرآن الكــريم وانظرْ علـــى ماذا تُطلق هذه اللفظة. هناك من يتهم النبـــي (ص) بانه كان يجهل الكتابة والقراءة بسبب كلمـــة "أميّ". وهــــذا إتهام باطل، وســـــأذكر لماذا نحن نعتبره باطلا. هناك رواية عن الإمام الرضــــا (ع)، وهناكِ روايةِ مثلها عن الإمام ِالصادق (ع). يأتي أحدهم ويســــــأك الامام الرضــــا (ع) عن قول الله تعالى {هو الذي بعث في الأميين رســـولاً منهم يتلو عليهم اياتهم ويــزكيهم ويعلمهم الكــتاب والحكمة وإن كانوا من قــبل لفي ضـــلال مبين}. ما معني أميين؟ وما معنى منهم؟ فيساله الرضا (ع): ماذا يقولون الــناس؟ يقولون بأنه كان يجهل القـراءة والكتابة، فيجيب الإمام الرضـــا (ع): كذبوا. عليهم لعنة الله، لقد کان رســـول الله (ص) يقرا ويکتب بواحد وسبعين لسانا".

- "جواب الإمام حاد جداً لأن فــي قول انه لا يقــــــرأ ولا يكتب طعن وتقليل وإنزال من مقام رســول الله (ص)، هذا افتراء على رسـول الله.

على كل حال الأمّي بمعنى الأصـل، وبمعنـى آخـر يطلق علـى من يأتم به الــناس ومن يأخذون مــنه ديـــنهم فيأتمّون بالنبــي. وهنا النبــي (ص) يُنسب إلى أم القرى وهذا ما ورد في

{هو الذي بعث في الأميين} من هم؟ رأي يقول: أهل مكة ورأي يقول"المسلمون عامة. فهل كان هيؤلاء كلهم لا يحسنون القراءة والكتابة حتى يقال انهم أميون؟

القرآن الكريم، فالنبي الأمّـي بمعنـي النبي المكي اي انه من مكة، وكذلك {هو الذي بعث في الأميين} من هم؟ هناك رأيان، الــــرأي الأول يقول أنهم أهل مكة والــرأي الثانـــي يقول أنهم المســلمون عامة أي من اسـِلم على يد النبــــي (ص). فهل كان اهل مكة كلهم لا يحســــنون القراءة والكتابة حتـى يقال انهم اميون؟ فـي معــركة بدر عندما اســــر النبي مجموعة من المشــــركين طلب من كل واحد من المشــــركين ان يُعلم الكتابة والقراءة لعشــرة من المســـلمين كي يطلق ســـــراحهم، هذا دليل على أن أهل مكة لم يكونوا اميين بمعنــــــى عدم القدرة علــــى القــــراءة والكتابة. قد نرميهم بقضــــايا أخرى كالقول إنهم مشــركون وانهم حاربوا الله ورسوله. لكن ليس بأنهم يجلهون القــــــراءة

وتســـاءل سماحته: "ماذا يريد النبي (ص) إذاً عــندما يقول أن "فاطمة أم ابيها"؟ نرجع إلى حديث الكســـــاء المروي عن جابر بن عبد الله الانصاري عن الصــــــدّيقة الزهراء (ع) لنهاية الحديث عندما تنقل الـــزهــــراء (ع) الحديث القدســــي عن النبي (ص) عن جبرائيل عن الله تبارك وتعالـي ان الملائكة لما رات النور يشـع من الارض إلى عنان الســماء وان جبرائيل زعيم الملائكة وكبيرهم وأمين الوحي وهو صـــــاعد ونازل بهذا المعني تعجب الملائكة، موقف غـــــريب ورهيب وعظيم فتتوجه الملائكة إلــي الله بأن من هم هؤلاء؟ طبعاً هم يعــــرفونهم بالاســم ولكن ارادوا معرفة مقاماتهم كان من الذات الإلهية المقدســــة: "هم فاطمة وأبوها وبعلها وبنوها".

أرجع إلــــى ما بدأت به الحديث، من ساوى بينها وبين غيرها فقد كفر ومن قارن بينها وبين غيرها فقد كفر ومن هذا الإثبات في أفضــلية النبي وعدم جواز المقارنة بينه وبين غيـــــره هو إثبات في أفضـــلية فاطمة (ع) وفي أنها هي اصـــل، وهي انها محور في هذا الوجود".

- " نعلم ان النبي قال أن فاطمة هي أم أبيها. دعونا الآن نســــحب هذا الحديث وهذه المعادلة إلى المعادلة الأخرى وهي: من ساوى بين محمد (ص) وبين غيره فقد كفر ونســحب هذه النتيجة إلى فاطمة، من ساوى بينها وبين غيرها- دون أمير المؤمنين (ع)- فقد كفــر، لماذا دون أميــر المؤمنين المؤمنين (ع)؟ هذا ليس من عندي، المؤمنين (ع)؟ هذا ليس من عندي، هذا من عند الله تعالى، يقول النبي أبداً". لذلك إذا أردت أن تقارن بــين فاطمة كفؤا فاطمة وغيرها قارن بينها وبين علي فاطمة وغيرها قارن بينها وبين علي

- "قد يرد على ذهنك ســـؤال بأن هل تســـاوي فاطمة مع ذريتها من الأئمة المعصــــومين؟ قطعاً لا، وهناك دليل على ذلك، الإمام العسكري (ع) يقول في الـرواية المعـروفة "نحن حجج الله علـــي خلقه وجدّتنا فاطمة حجة الله علينا"، فإذا كانت هي حجة الله على الحجج فهي إذن في مقام اســـمي واعلـــی لذا يقول النبـــي (ص) لو لم يكن علــي لما كان لفاطمة كفؤاً أبداً، من آدم وحتى قيام الساعة. طبعاً انا عندما اقول ان من سـاوي بينها وبين من دونها فقد كفر، لا أقصـــد انه كافر بالله، بل أن الكفر بالله شــــيء والكفر بما جاء به النبي (ص) شــــيئ آخر، كما الشــــرك له تقســــيمات فالكفر كذلك له تقسيمات، والمقصود هنا هو الخلل في الإيمان وفي العقيدة".

> لهفي لها لقد أضيع قدرها حتى توارى في الحجاب بدرها



الأنصاري في الليلة الفاطمية الثانية:

الزهراء (ع) كانت تعلم أنها ستفارق الدنيا بعد النبي (ص) فهل كانت تطالب بفدك من أجل الدنيا؟

علّق سماحة الشيخ رشاد الأنصاري فــي الليلة الفاطمية الثانية علــى ما ورد فـــي الخطبة الفدكية عِن فاطمة الزهراء عليها السـلام من انها قالت: "إعلموا أني فاطمة"، فقال:

"هذا المقطع البســـيط إذا مرّ عليه المـرء، قد يجده معنـي عاما. الـزهـراء (ع) حين بدأت بخطبتها التـــي كانت تطالب فيها بحقها وحق أميــــــر المؤمنين (ع) ابتدأت بعد البســــملة والحمد والثناء، والصــــِلاة على ابيها (ص)، بالقول: "إعلموِا انــي فاطمة". یجب علی کل عاقل آن یقف عند هذه المفـــــردة. مِا الذي دعا فاطمة لأن تقول: "إعلموا اني فاطمة"؟

هل کانت ترید أن تعرّف باســـــمها وهويتها؟ وهــي المعـــروفة؟ لا يوجد من ينكـــــر فاطمة من حيث الهوية والنســـب، ولكن كان هناك حالة من التشـنج، وحالة من الصـراع الفكري، وتحديداً ما تنبّأت به الآية الكريمة فـي قوله تعالى: {وما محمد إلا رسـول قد خلت من قبله الرســـلِ، أَفَإِيْن مات أَو قتل انقلبتم علـــــى اعقابكم، ومن ينقلبِ على عقبيه فلن يضــــــرّ الله شيئاً، وسيجزي الله الشاكرين}.

الآية تتنبأ عن أحداث ســتقع بعد وفاة النبــــي (ص). وهذه الأحداث هــــي بالضــبط وبالدقة ما جرى بعد رحيله. ربما البعض من شـــــيعة أهل البيت عندما ياتي إلى هذه الآية المباركة، يظن انها تتحدّث عن حــروب الــردّة، لكن من الواضــــح أن الآية لا تتحدث بالتحديد عن حــروب الــردّة، ولكن تتحدث عن حالة إنقلابية فــــــي المفاهيم، لا في الأصـــــل، وهذا ما ينطبق على ما جرى بعد النبـي (ص) لا سيما في الاستيلاء على القضــايا الاقتصادية.

لاحظْ أن من أقوى ما تعــتمد علـــيه – حتى الآن في هذا الـزمن – من أقوي ما تعتمد عليه في حروبها، ومن أقوى ما تعتمد عليه سياسات الدول



قال النبي: "ما قام الاســـــلام إلا بســـيف على، وأموال خديجة". إذن الحالة العسكرية تحتاج إلى حالة اقتصــادية، وفدك كانت ثروة إقتصادية

للســـيطرة على الدول الأخرى، هو الإستيلاء على المنايع الاقتصــادية. الاقتصاد حالة مهمة جداً في دعم أي مشروع من المشـاريع، واي فكرة من الأفكار، ســــواء اكانت فكرة دينية، او فكــرة قومية، أو فكـــرة ثورية، فإن لم تملك المال، فلا يمكن ان تقوم وتنجح كثيرا بما تدعو إليه. تـريد الدليل علـي ما أقول؟ انظـر إلـي النبــي (ص)، لما اراد ان يبين قيام الاسـلام، ونجاح قيام الاســـــــلام، ماذا قال؟ قال: "ما قام الاسـلام ("وما" هي هنا أداة حصر) إلا بســــيف على، وأموال خديجة". إذن الحالة العســــكرية تحتاج إلى ماذا؟ تحتاج إلى حالة اقتصـــــادية. طبعاً النبــي لم يأت بفكـرة، وإنما جاء بأمــر من السماء.

جاء برسالة عالمية من السماء لإنقاذ البشـرية وإخراجهم من الظلمات إلى

الـــــنور. مع هذا فإنه لا بدّ أن يكون تحقيق ذلك من خلال السنن والطرق الطبيعية، ولو اراد الله تعالى ان يهدي البشرية بلمح البصـر، يقول للبشــرية كن فيكون. لكن سـوف لن يكون هناك معنى للثواب والعقاب".

- "إذن توجد ظــــروف طبيعية لا بدّ أن نســـير وفقها کي لا يحتجّ أحد على الله تعالــــى يوم غد، بأنه يا رب أنت أردت لفلان أن يهتدي وأردت لفلان أن يضلّ. بما أنك أردت لي أن أضلّ فلماذا تعاقبنــــي؟ إذن اتباع الحجة واتباع الهداية يحتاج إلى جهد، وفكـر، وعقل وعمل، ويحتاج للكثير من المســـائل التي تقوي الانســـــان. صاحب الرسـالة؛ النبي او الرســوك أو الإمام، يحتاج إلى قضــــيتين مهمتين: القوة العســـــكرية والتمويل. وهذا ما أشـار إليه النبــــــي (ص) بقوله: "مٍا قام الإسلام إلا بســـــيف على واموال خُديجة". فلا يأت أحد ويقول إنّ لفلانٍ فضـــــــلاً في قيام الإسلام. نعم جهودهم مـــباركة. لهم ثوابهم. لهم اجرهم {وسيجزي الله الشاكرين}.

لكن قيام الإسـلام، وثبات الإسـلام، ووجوده، لم يكن لولا ســـــيف علي وأمـــوال خديجة، أي لـــولا القـــوة الاقتصادية والقوة العسـكرية".

- "إذن بعد وفاة النبـــــــى (ص) حاول القوم تجفيف مصـــادر التمويل عن علي بن أبي طالب (ع). غصــب فدك لم يكن امرا بســيطا. ومطالبة الزهراء بفدك لم تكن لمصلحة شخصية. أسألكم. لو فرضنا إنســاناً يذهب إلى الطبيب، فيقول له أمامك ثلاثة أشــهر فقط لتعيش فيها، فانت تعانــــي من مــرض ياكل خلاياك ويدمّــرها. كيف يشـعر؟ هل سـيكون همّه الدنيا؟ هل سـيهتم بتجارة ومال وبيت وســيارة؟ ام انه سـيكون همه الله تعالى؟. لدينا حديث يرويه العامة والخاصـــــة، اي الشــيعة والســنة أنّ النبي (ص) قد همس في أذن الزهراء، فبكت.

ثم همس فــي أذنها ثانية فتبسّمت. إحدى زوجات النبي تســــأل الزهراء فقالت عليها الســلام: أما في الأولى فقد أخبرني أبي أنه مفارقنا في علّته هذه، فبكيت الما لفراقه، ثم ســـرّني ثانية ٍفقال أني أول وأســرع أهل بيته لحوقاً به فتبســـمت". بالله عليكم، الزهراء كانت تعلم أنها ســــــتفارق الدنيا، والخبــــر لم تأخذه عن طبيب النبي الاكرم (ص). فهل من كان في منزلة الزهراء وحالها يســــــأل عن بســـتان وآرض؟ هذا الذي يتصـــوّر أنّ الــزهـــراء كانت تطالب بقطعة ارض وبســـــتان لا يعلم مكانة الزهراء. الـزهـراء (ع) لم تخـرج لتطالب بقطعة أرض أو بســـــتان. أولاً فدك هي من الأراضي الشــــاسعة التي كانت تدرّ الأموال الكثيـــرة واميــــر ِالمؤمنين (ع)كان يقول: "كانت فدك بأيدينا".

- "طبعاً لم يكن أميـر المؤمنين يجبـي أموال فدك لنفسـه، ولا الزهراء تجبيها لنفســـــها. بل كانا يفعلان ما فعلت خديجة مع النبي (ص) اي يصــرفانها على الدولة الإســــلامية. وإلا، إرجع إلى التاريخ وانظر الـى حياة الـزهـراء: تطحن بيديها، وتخبز بيديها.

إذن أميـر المؤمنين والـزهــراء (ع)، لم يكونا يســـتعملان هذه الأموال لأجل نفســيهما، ولم يكونا يكنزان الذهب والفضـة، وإنما كانا يتصـرّفان بها في ســبيل الله وفي ســبيل طاعته. إذن هذه القوة الاقتصــادية التي نتحدث عنها كانت تمثل حالة اقتصـادية وقوة عظمى في حياة الإســـلام. لأن قوة الإسلام تحتاج إلى قوة عســـــكرية وقوة اقتصادية.

لذلك كان غصب فدك بمعنى تجفيف المنابع الاقتصادية لأمير المؤمنين. من جانب آخر، هذه الأموال تحولت فيما بعد إلى فلان وفلان. وهذه من مهازل الدنيا. مروان بن الحكم، طريد النبي (ص)، والذي كانت عائشـــة تقول له: أشهد أني سمعت رسول الله يلعنك واباك. هذا الـــرجل ماذا يصبح بعد حين؟ يصبح أمير المؤمنين! للمؤمنين بالله تعالى وبرسوله. على للمؤمنين بالله تعالى وبرسوله. على كل حال. فتجفيف القوة الاقتصادية كل حال الهدف، ولهذا خرجت الزهراء

أشـــارت الزهراء الى انها البنت الوحيدة لرسـول الله (ص). متى أشارت الى ذلك؟ -عندما قالت "وان تعـــــزوه وتعـــرفوه تجدوه أبـــي دون نسائكم".

وألقت خطبتها الفدكية".

وتســـاءل سماحته؟ "كيف خرجت؟" وأجاب ســــــماحته: "اختارت مركز الحكم. وقفت فـــي أهم موقع فـــي الدولة الإسـلامية الذي هو مســـجد النبــي (ص). خــرجت فـــي لمّة من حفدتها ونســــاء قومها (لم تخرج وحدها). مشـيتها مشـية رسـول الله. صار الشـــــارع في تفاعل. وصلت فنيطت دونها ملاءة اي ســــآتر. فانّت أنّة.. أنّتْ انّةً أجهش القـــــوم لها بالبكاء.. هذا التسلسـل في الأحداث ينبئك عن مقام عظيم، وعن استعدادٍ خلقته الزهراء في نفوســهم من اجل بيان مسألة غاية في الأهمية، وليس انها تطالبهم بان اعيدوا اليّ بضــــع أشــبار من أرض أخذتموها مني. لا، لا تقــــراوا فدك بهذه الطــــريقة وهذه

ولا تنظــروا الـــی الـــزهـــراء بهذه البســــاطة، روحي فداها. انظر الجو الذي خلقته الزهـراء ماذا فعل بالناس مجــــرد انها أنّت أنّة يقولون: أجهش الـناس لها بالـبكاء، ولمّا هدات ثورتهم بدأت بحمد الله والثناء عليه، وانا الان ارجوكم رجاء خاصاً، كل من يسمعني من الكبار والصغار والرجال والنســاء، ارجعوا الــــى الخطبة الفدكية فليس هناك مجال بان اســـتعرضـــها كلها. ارجعوا الـــى الخطبة الفدكية لتجدوا فيها ما يربطكم بالله سبحانه وتعالى، لـتجدوا فـيها العقـيدة، والـتوحــيد الخالص وتجدوا فـــيها الفقه، وكل ما نحتاج اليه، وكل ما يبتنــي عليه ديننا موجود فـــــي الخطبه الفدكية، ومن أروع ما ســـــتجده في هذه الخطبة بيانها وتعــــــريفِها للذات الإلهية المقدســــة، وانها اول من تكلم في

صفات الله سـبحانه وتعالى وفي بيان الخالق والموجد والمالك ببيان دقيق.



أشــــــارت الزهراء الى انها البنت الوحيدة لرســول الله. متى أشــارت الـى ذلك؟ عندما قالت "وان تعــزوه تجدوه أبي دون نســـائكم". هذا ما قالته فلا يأت أحد ليســأل: النبي كم بنتاً لديه؟ الزهراء تقول سـتجدوه أبي دون نســـائكم، بمعنى ليس لأمراة أخرى أب هورســـول الله. هذا نص واضح وصريح.

من تكون إذن هذه أو تلك من النساء؟ أولئك لهنّ شـــــــأنية أخرى، النبي رباهنّ. هن بنات أخت خديجة.

حين وصلت الزهراء إلى هذه المرحلة انتقلت إلى القضية الأكبر، وهي: "إعلموا أنيي فاطمة". ماذا تيريد أن تقول؟ هي لا تريد أن تقول اسيمي فاطمة بل تيريد أن تقول إني فاطمة التي يرضى الله لرضاها، والتي هي روح النبي التي بين جنبيه، وبضعته. وإني فاطمة الصيديقة الكبرى، من أحبني أحب رسول الله.. وأني وأني.. كل ذلك اختزنته الزهراء في اني فاطمة.

"من أحبّها فقد أحبّني" ماذا يعني؟ يعني من لم يكتمل في قلبه حب فاطمة، هل يكتمل إيمانه؟ بل كل من لا يُنزلها بمقامها الذي أراده الله لها لديه مشكلة في إيمانه، لأن النبي يقول، (ولييس أنا من أقول): "من أحبها فقد أحبّني". هذا يعني أن حبّ فاطمة جيزء لا يتجيزأ من الإيمان. وكلمة "إعلموا أني فاطمة" تعني ان من أراد أن يكون مؤميناً لا بدّ أن يكون موحدقاً بي، وسائراً على نهجي.

في الليلة الفاطمية الثالثة: الشخص الذي ينظر إلى الزهراء على أنها امرأة عادية شخص غابت عنه أهم صفات ومقامات الزهراء

أيتها الحوراء الإنسية". حينما نقف أمام النبي روحي له الفداء او الصيديقة الطاهرة أو أمير المؤمنين أو سائر الأئمة نتوجه بقلوب خاشيعة وبنفوس مطمئنة وبألفاظ نقرؤها في كتب خاصة. قد يتساءل البعض: من وضيع أن هذه الألفاظ؟ ومن كتبها؟ هل هي تأليف عالم من العلماء أو أديب من الادباء؟"

- "ورد في زيارة ســـــيدتي ومولاتي فاطمة الزهراء (ع): "الســــلام عليك

كانت هذه هي المقدمة التي بدأ بها سماحة الشـــيخ رشاد الأنصـــاري كلامه في الليلة الفاطمية الثالثة في ٢٩ ديســــمبر ٢٠٢٢، والتي انطلق منها ليلقي الضـــــوء على العلاقة المباشرة بين نصـوص الزيارات وأئمة الهدى فقال متسائلا:

- "نقــرأ فــي كثيــر من الأحيان بعض العبارات المنمقة في مدح شخصــية سـياســية أو علمية أو وطنية. عبارات فيها شـيئ مطابق لأوصاف الموصوف وشـيئ غير مطابق. فهل هذا هو حال ما نقرؤه في زيارة المعصوم؟

قد يتســاءل البعض: وهل هذا التوجه الذي يحصـل معنا في ليالي الجمعة حينما نتوجه لزيارة الإمام الحســـين (ع) ونرى هذه الحرقة التي تصـــيبنا وهذا الانصــــهار الروحي والانجذاب العاطفي مع سـيد الشــهداء.. هل هو إحســاس عادي وشخصــي أم هي حالة لها أصل وأسـاس؟"

ولفت سماحته بعد هذه التساؤلات إلى إن "التوجه إلى المعصوم يحتاج لمقدمات. فعندما تأتيك دعوة من صاحب منصب رفيع فإنك في الغالب تستعد بإعداد جيد وهندام جيد وبالأناقة وما إلى ذلك. فما بال الذي يزور المعصوم ويقف بين يدي الله تعالى؟ هذا الزائر خُصّ بدعوة من الله تعالى؟ هذا الزائر خُصّ بدعوة من الله

لزيارة أفضــل من خلق واصطفى في الكون وهو محمد وآله.

فهذه الدعوة هــــــي من الله لك لتتشــــرف بذلك المقام. الحالة هنا تخـتلف، والحديث كله يخـتلف، أولاً لا بد لك أن تكون بمظهـــر لائق وعلـــي صـــورة طيبة لأنك تقف على باب من بيوت الله. مثال ســــريع على هذا، قضية جابر بن عبد الله الأنصاري في زيارة الإمام الحســـــين. أول من زار الحسـين (ع) هو جابر الأنصــاري في ذلك المشــــهد الأليم في الأربعين، انظـــروا ماذا يعلمنا جابـــر، وطبعاً هو تعلمها من رســـول الله. يقول عطية العوفي جئت مع ســــيدي جابر إلى زيارة قبر الحســين (ع): طلب جابر أن إخذه إلى الفرات. اغتســــلَ ثم لبسَ أطهر ثيابه ثم أخرج صـــرة فيها سُعد ونثرها علـي بدنه. (يعنـي تطيّب) ثم طلب ان آخذہ إلى قبر الحســـين (ع) وكان لا يخطو خطوة إلا ويكبّر ويهلل". - "لماذا هذا المعنى؟ اغتسلَ وتطيّب فهمنا ذلك حتــــى يكون بالمظهــــر البدنــي اللائق، أما أن لا يخطو خطوة إلا ويهلل ويكبر فهذا لكي يصبح عنده حالة من الخشـــوع وانه سيقف بين يدي المُعصوم لأنه يعلم أن الحسـين (ع) يسمع كلامه ويرد جوابه".

- "ألا تقرأ في الزيارة: أشــــهد أنكم تســـمعون كلامي وتردون جوابي، ولكن هذه الأُذُن صُمّت عن ســـماع هذا الجواب، هذا لا يعنــي أنه لا يوجد جواب! بل أنا لا أسمع.. ذنوبي حجبت عني جوابهم فأنا محاط بالذنوب".

- "بالنســــبة للألفاظ الموضوعة في الزيارة فأنا أقرء ألفاظاً وضـــــعها المعصــوم، هذه الزيارة تكون إما عن الإمام الصادق (ع) أو عن الإمام الباقر (ع) أو عن الإمام العســــكري (ع). لا يوجد عندنا زيارة من تأليف عالم من العاماء



وعندما نتكلم عن نص عن المعصــوم فإن هذا الــنص يكون بمــثابة الحجة ويكون هو عين الواقع، لأن المعصوم لا ينطق عن الهوى كجده الرســــول (ص). رسـول الله ســاوى بين القرآن الكريم وبين المعصــــوم عندما قال: "إني تارك فيكم ما إن تمســكتم بهما لن تضـلوا بعدي أبدا، كتاب الله وعترة أهل بيتي".

هذا معناه أن حجّية القـــرآن وحجية قول المعصــوم واحدة إذا ثبت أنه عن المعصــوم. نعم. هناك فرق في الســند، أما في مقام الحجية فليس هناك فرق بين قول المعصوم والقرآن. حجية قول المعصــوم وحجية القرآن واحدة. لذلك كانت الألفاظ التــــي يطلقها المعصــوم هي ألفاظ واقعية لييان حقيقة في ذلك المعصـوم. هي صفة من الصــــفات الذاتية في المعصوم.".



Shirty at Illeaded



- "عـندما يـتحدث علماؤنا عن العلم يقولون انه ينقســـم إلى علم لدنّي وعلم اكتســابي، العلم اللدنّي هو العلم النازل من الله تبارك وتعالى على عباده الذين اصـطفاهم، {فَوَجَدَا عَبْدًا مِّنْ عِبَادِنَا آتَيْنَاهُ رَحْمَةً مِّنْ عِـــندِنَا وَعَلَّمْنَاهُ مِن لَّدُنَا عِلْمًا}.

هذا العبد كان لديه علم يســــميه الله تبارك وتعالى بالعلم اللدنّي.

وعـندما نقول إن قول أئمة أهل الـبـيت (ع) حجة فلأن علمهم هو علم جدّهم النبي الذي لا ينطق عن الهوى.

وعندما آتي إلى رســول الله (ص) في قوله مثلاً: "علي مع القرآن والقرآن مع علــي"، هذا معناه أن قول علـــي (ع) حُجّة لا يفترق عن القـرآن فـي حجّيته لأنه مطابق في كل حركة وســكنة لما أراد الله تبارك وتعالى.

وحينما يقول "علـــي مع الحق" فإن رســول الله لا يجامل. بل يريد منك أن تعلم أن من أراد أن يعرف الحق فليكن مع علي. رســول الله (ص) يقول: يا عمار... إن ســـلك الناس كلهم واديا وسـلك علي واديا فاسـلك وادي علي وخل عن الناس..."

لـــيس هذا من باب المجاملة. وكذلك قول رسـول الله إن "فاطمة بضعة مني" وقوله "يرضى الله لرضاها".

- "إذاً ما معنى أن الله يغضب لغضبها ويرضى لرضاها؟ إن لم يكن في الأمر مجاملة -وهو قطعا ليس مجاملة- فإن معناه أنها مقياس حقيقي لثواب الله وعقابه.

هذا الذي ينظر إلى الـزهـراء علـى أنها امــرأة جاءت إلــى الدنيا وذهبت عنها وعاشــت حياة عادية في بيت أبيها ثم بـــبــيت زوجها، هذا غابت عـــنه أهم صــفات ومقامات الزهراء. عندما يقف المعصوم ويقول: "الســلام عليك أيتها الحوراء الأنســية، الســلام عليك أيتها المُحدّثة العليمة. السـلام عليك أيتها المُحدّثة العليمة. السلام عليك أيتها



الراضية المرضية، الطاهرة المطهرة، الـــزكية.. الخ فهذا يعنــــي قطعا أنها ليست إمرأة عادية يقتصر فضلها على كونها تربت في بيت رســــــول الله وعاشت في بيت وليّ الله".

- "سنأخذ لفظ الحوراء الإنســـــية. الحوراء الإنســـــية ما معناها؟ هل المعصــــوم يجاملها لأنها في جمال معـين؟ لا. هذا مقام من مقاماتها. كلّ لفظ من هذه الألفاظ يعبر عن مقام من مقاماتها. فما معنى الحوراء؟

كان النبي يُكثر من تقبيل فاطمة، فتأتي إحداهن وتسيأل (ص): ما لنا نيراك تُكثر من تقبيلها؟ (كأنما هي منزعجة)، فأجاب النبي (ص): إني لأشيم منها رائحة الجنة واعلمي بأنها حوراء إنسية.

يبين الإمام الصادق (ع) هذا المقام انه لميّا أسري بالنبي (ص) إلى الســـماء في الســـنة الخامســـة بعد البعثة النبوية، جيء إليه بطعام أو بفاكهة من الجنة فأكلها فتكونت الــزهـــراء فـــي صلبه. ومن صلبه تحولت الزهراء إلى أشـــرف وعاء بعد النبي (ص) ألا وهو خديجة (ع) هذه المـــــرأة المظلومة التــي يقولون أنها كانت متــزوجة قبل رسول الله (ص) من مشـــرك. سأذكر لكم نصّين للدليل على أن هذا إنما هو اتهام باطل.

في زيارة الإمام الحسيين ماذا تقول؟
"أشهد أنك كنت نوراً في الأصلاب
خديجة مشمولة؟ أمّا أن نقول بأن
خديجة كانت متزوجة من مشرك
وولدت له ابنتين فهذا ليسرحماً
مطهراً لأنه دخلت فيه شائبة. نحن
الشعيعة نؤمن ونعتقد ونقر بأن آباء
النبي وأمهاته إليي آدم كانوا من
الموحدين وهكذا بقيية الأئمة
الطاهرين (ع)، فكيف يُقال بأن خديجة

هناك نص الخرعن الإمام السَّجاد (ع) عندما يقف أما يزيد بن معاوية ويقول؟ "أنا ابن نقيات الجيوب أنا ابن عديمات العيوب"، نقيات الجيوب يعنــــي لم يخالط الشـــــرك بيننا وبين أصلابنا وأرحامنا. هل نحتاج لإثبات أكثــر من

أما الزهراء الإنسية فهي بمعنى انها كانت تعيش حالة إنسيانية متكاملة تمكّننا من أن نتخذها أسيوة، نحن عندما نتحدث عن مقامات الزهراء (ع) يجب أن نرى فيها الإنسيان القدوة، يجب أن أقتدي بالزهراء لأنني أعرف مقامها. لا أن أقول هي خلقت من نور لذلك لا يمكنني أن انهج نهجها. لا. اعلم أيضا انها أيضا إنسية.

انظــروا للـــزهـــراء كيف تعاملت مع أسرتها. فهي مع علمها بأن الحســـن والحســين معصــومان فإنها لم تترك الـــرعاية والتــــربية لهما. كانت تعلم اولادها أحكام الله مـع أنهم زُقّــوا العلم زقا.

إذا قامت إلى صــــــــلاة الليل تأتي بالحسن والحسين وزينب وتجلسـهم جنبها تصـلي وهم ينظرون إليها. يأتي الحســـــن إلى أمه ويقص عليها ما تعلمه من جده رسول الله (ص).

في الرواية المعروفة أن الإمام أمير المؤمنين كان عندما ينـــزل الوحـــي ويســـــمع من رسول الله (ص) ويأتي إلى الزهراء فتخبره بالوحـي قبل أن يخبــــرها، قال لها: من علّمك هذا؟ قالت: ولدك الحســن يســبقك ويقص عليّ ما سمع من جده النبي (ص)..."

- "يقول العلامة الجوّينـــــي، إمام الحرمين في عهد ســابق ينقل عن كتاب حول الصديقة الطاهرة (ع) يقول أنه في صبيحة عرس فاطمة جاء إليها أبوها وبيده إفطار، هذه العادة موجودة عندنا. البنت عندما تتـــزوج أهلها يحضــرون لها الفطور، هذه العادة العادة أخذناها من النبي (ص). طرق الباب أمير المؤمنين فتح الباب وسلم عليه فاطمة سمعت أن من على الباب هو فاطمة سمعت أن من على الباب هو أبوها وأخذت تسرع للسلام على أبوها وتعشرت بطرف ثوبها. كادت أن أبيها فتعشرت بطرف ثوبها. كادت أن تسقط إلى الأرض ولكن لم تسقط، يقول العلامة الجوّينــي فدمعت عين لنبي (ص).

سيدي يا رسول الله دمعت عينك لما رأيت فاطمة الـزهـراء تعثـرت فما ظنك بها وهي تســــتغيث وتنادي وأبتاه يا رسول الله؟...

الشيخ عباس الطريحي يتساءل:

هل هناك غلو في حديث "يا أحمد! لولاك لما خلقت الأفلاك"؟

استهل سماحة الشـــــيخ عباس الطريحي كلمته في ليلة الجمعة في مركز الامام علي (ع) بحديث قدســي جاء فـــيه: "يا أحمد لولاك لما خلقت الأفلاك ولولا علــــي لما خلقتك ولولا فاطمة لما خلقتكما".

وعلق ســـماحته قائلا: قبل أن ندخل في معنى هذا الحديث الشــــــريف وإسناده ومتنه نســــأك: هل الحديث موافق لمذهب أهل البيت أو للإســلام عموماً؟

وأضــــاف: كمقدمة أقول اننا نحن المســلمين لا نســتطيع أن نلغي الحديث الذي لا يوافق عقولنا لأن دين الله لا يصـاب بالعقول الناقصــة. يقول الامام الباقــــر (ع): "والله إن أحبّ أصـــحابي إلى أورعهم وأفقههم واكتمهم لحديثنا وإن أســوأهم عندي حالاً وأمقتهم للذي ســـمع الحديث ينســــب إلينا ويروى عنا فلم يعقله اشــمأز منه وجحده وكفّر به من دان به وهـــو لا يدري لعل هذا الحديث من عندنا خرج وإلينا أســند، فيكون بذلك خارجاً عن ولايتنا".

نتوقف عند هذا الحديث القدسيي الخطيــــر "يا أحمد لولاك ما خلقت الأفلاك ولولا علـــي ما خلقتك ولولا فاطمة ما خلقتكما".

المتبادر إلــى الذهن بأن هذا غلو! هل فاطمة أفضــل من علي (ع) حتى يرد هذا الكلام؟ وهل هي أفضل من النبي (ص)؟ كيف يقال هذا الكلام؟

واستطرد سـماحته: اخواني إذا نظرت إلى هذا الحديث من المنظار الرتبي والمنظار المنزلي (من الرتبة والمنزلة) فهذا كفر ولا يقبله مسـلم. ماذا يعني من المنظار الرتبي؟ يعني أنه لولا رتبة فاطمة لما خلق علي ولا خلق النبي. هذا طبعا لا نوافق عليه! هذا التفسير يعني أن فاطمة أفضل من النبي وهو ما لا نوافق عليه أبدا. حتــــى لو كان الحديث مسـندا بالكامل سنضـرب به عـرض الجدار. هذا الحديث متداول بين علمائنا رغم قولهم ان فيه خدش!

الشيخ عباس الطريحي

لو ان الله يعلم انه لن يخلق من يهدي البشرية لما خلق البشرية

العسكري رحمه الله بالعناصر المكملة للصــورة، مثل أن تكلف أحدهم برسـم شـخص معين فيرسـم لك فقط الرأس فتقول له هذا ناقص فيرســم لك حزء أيســر فتقول له بأنه ما زال ناقصــاً بلا معنى إلى أن تكتمل الصــورة بالأجزاء المكملة. علـــى هذه القاعدة يمكن فهم وتأويل الحديث فــي أن النبـــي فهم والزهراء أجزاء مكملة للصـــورة التي تعكس الطريق المؤدي إلـى ذكر الله وعبادته.

إذا فهمنا معنـــى الحديث من الناحية الغائـــــية كان بها، أما أن نفهمه من الناحية الرتبية فهذا أمر لا نقبله.

الزهراء مدرسة عظيمة لم يســـلط الضـــوء عليها بشـــكل كاف. من المفروض أن تمتلئ الفضائيات بتاريخ وتــربية الـــزهــراء (ع) للأمة.ذات يومةتخاصــم أمير المؤمنين والزهراء. ســألهما النبي: على ماذا؟ قالت له: أبا الحســـن يقول بأنه سيكنس الدار بأكمله وأنا أقول له بأن هذا عملـــي،! يقال إن النبي بعصاه المباركة خط خطاً في بيتهما وقال: يا علـي هذا لك وهذا للزهراء (ع).

إذا أردت أن تعرف البيت الإلهـي للـزوج والـزوجة تجده عند فاطمة الــزهـراء وعلي (ع). الزهراء (ع) كانت مع النبي (ص) في كل صــــغيرة وكبيرة وفي لحظاته الأخيرة جاءته الـزهـراء بولديها الحسـن والحسـين، وإذا بهما ينفكان من يدي الزهراء ويرميان بأنفســـهما على صــدر النبي (ص). الرواية تقول بأن أميـر المؤمنين حاول أن يــرفعهما بأن أميـر المؤمنين حاول أن يــرفعهما فقال له النبـي: يا علـي دعهما يتـزودا مني واتزود منهما.. ثم بكى رســـول الله (ص) وذكـر ما يجـري عليهما فــي المستقبل.

کان ذلك في ٥ يناير

قالوا لا بد أن الحديث ينظــــر بالمنظار الغائـي (من الغاية) كأن نقول مثلاً لولا وجود الابن ما بقــي ذكرٌ للأب، هذا لا يعني بالضــرورة أن الابن أفضـــل من الأب. بل يعني أن ذكر الأب سيســتمر بابنه. انت هنا لم تنظـر بمنظار الــرتبة بل بمنظار الغاية. ليس الابن أفضل- بل الأب أفضــــل- ولكن سمعة الأب كتب لهما البقاء بفضل الإبن. العلماء الأجلاء لهولون انه بحســـب المنظار الغائي يقولون انه بحســـب المنظار الغائي ليس في هذا الحديث مشــــكلة وإن كان سنده فيه خدش.

كيف يؤولونه إذن؟

يعني أن هذا الخلق خلقه الله سبحانه وتعالــي لغاية معينة {وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون} الإمام المعصــوم يقول ان معنـي الغاية من الخلق هـي "ليعرفوا الله". لو أن النبـي غيـر موجود هل هــــناك من فائدة من الخلق؟ إنْ كان المـربـي والمعلم والمدل إلـي الله والى العبادة غير موجود فما معنـي ان يخلــق الله الجن والانس وهـــو الذي خلقهم ليعبدون؟ إذاً لولا محمد ما كان خلـق الأكـوان. لـو ان الله يعلم انه لن يخلق من يهدي البشــــرية لما خلق البشــرية. ونفس الشــي عندما ناتي إلـى الجـزء الثانــي من الحديث "ولولا على ما خلقتك" يعنى اســــــتمرار الرسالة الســـماوية بعد النبي بوجود علي بن أبي طالب كمثال الابن والأب. ولو ان الله يعلم ان رســــالة محمد لن تعيش أبعد من حـياة محمد وان هداية البشـــــرية ستنقطع إن لم يأت رجال يعملون على استمراريتها لما كان في خلق محمد هداية للبشــــــرية جمعاء."ولولا فاطمة ما خلقـــــتكما" يعنى استمرار الرسالة الســــماوية كلها بأثـر أولاد الـزهــراء (ع). فلو كان الاسلام سيضـــيع بمجرد وفاة النبي (ص) لما كان هــــناك فائدة من خلق رســول الاســلام، ولو كانت الرســالة سـتنتهي برحيل النبي (ص) او برحيل الإمام علـــــي (ع) لانتفت الحاجة مستقبلا لهذه الرسالة.

هذا ما يصـفه لنا الســـيد مرتضـــي

الشيخ عادل الفتلاوي

الشيخ عادل الفتلاوي عن فاطمة الزهراء في ليالي الجمعة:

الحديث عنها هو حديث عن العلم والتقوى والفضيلة والعفة

أشار سماحة الشيخ عادل الفتلاوي إلى أن "الحديث عن مولاتنا فاطمة الزهراء عليها السلام هو حديث عن أوضاء عليها السلام هو حديث عن أوضاء الله عز وجل من لدن آدم إلى نهاية الدنيا" وقال في كلمته التي القاها في مركز الامام علي (ع) في ألقاها في مركز الامام علي (ع) في أحدى ليالي الجمعة ان "الحديث عنها والحكمة والإيمان والتقرب إلى الله. وهو حديث عن العلم والمعروة وهو حديث عن الفضيلة وعن العفة وعن النجابة وعن النقاء وعن الحجاب".

وأضاف: والحديث عنها هو أيضا حديث عن حقوق هذه المرأة الطاهرة التي لم يكن الآخرون في معرض التعرض لحقوقها ومعرفة هذه الحقوق فهناك حقوق كثيرة لأئمتنا بشـــــكل عام ولســيدتي ومولاتي فاطمة بشــكل خاص غير معروفة. حتى نختصــــر الحديث ندخل مباشرة لمعرفة حقوق سيدتنا ومولاتنا فاطمة حتى لا نقصر في حقوقها وحتى نســتكمل المعرفة حول هذه الحقوق".

- "الحق الأول والذي يتداول فـي كثيــر من روايات أهل البيت هو معـــرفة هذه الامرأة الطاهرة.

وهذا ما فعله النبي المصـطفى (ص). فــي يوم خــرج للناس مع فاطمة وقال "ألا من عـــرفها فقد عـــرفها ومن لم يعرفها فهذه فاطمة بنت محمد" عرّفها للناس وبدأ يسـرد مزاياها الكثيرة.

فاطمة ليست من عالم المادة والتراب وإنما يُعرفها رســـوك الله بأنها "حوراء أنسـية"، يقول لهم النبي إنها خلقت من نور عظمة الله. ما غذاؤها يا رسول الله؟ غداؤها التســــــبيح والتحميد والتهليل.

يسألونه: أليست هي إنسية؟ يقول لا هي حوراء إنسية".

وعقب ســـــماحته قائلا: "المعرفة النَسـبية واضحة طبعا. هي ابنة النبي المصـــطفي. ابنة أفضـــل خلق الله

قاطبة، وهي حليلة علي المرتضــــى سـيد الأوصــياء وهي أم الأئمة الأطهار صلوات الله عليهم أجمعين.

هي سيدة نساء العالمين. أبوها سيد الأنبياء والمرســـلين وبعلها ســـيد الوصـــيين وأبناؤها الأثمة الطاهرون. هذه المعرفة يراد لها إيمان واعتقاد لأن الكثيرين ممن عاصــروا الزهراء وأباها وبعلها وأبـــناءها لم يعـــتقدوا بهذا الاعتقاد فكانوا من الخاسرين".

وأضاف سـماحته معددا حقوق الزهراء (ع): من حقوقها أيضــــا ان نعتقد أنها طاهرة مطهرة

بنص آية التطهير، وبقول الرســــول المصطفى "فاطمة بضعة مني يرضى الله لرضاها ويغضب لغضبها". ومعلوم مناط برضا وغضب المرأة لم تكن معصومة وعارفة بموارد غضب الله ورضاه عز وجل فضلا عن ان تكون من أصحاب الذنوب. عندما كانت مع النبي ومع بعلها وبنيها تحت الكسلاء، قرأ (ص) ذلك الدعاء "اللهم إن هـؤلاء هم عامتي وخاصلتي لحمهم لحمي عامتي وخاصلتي ما يريبهم، سلم ودمهم دمي، يريبني ما يريبهم، سلم لمن سلم عنهم السرجس وطهسرهم عاربهم لطهيرا".

واســتطرد ســماحته: كذلك من حقها ســـــــلام الله عليها ان نعتقد ببقية مقاماتها ومنها مقام الممتحنة:

"الســــــلام عليك أيتها الممتحنة، امتحنك الذي خلقك قبل أن يخلقك فوجدك لما خلقك صابرة محتسبة" الله عـز وجل يختبر ويمتحن فاطمة قبل خلقها بما سيجري عليها من المصائب وعلم أنها محتسبة.

ومنها مقام الرضا قلنا أن الله يرضى لرضاها ويغضب لغضبها. كان الإمام الصادق جالسا وجاءه صندل وكان مزعوجا، قال له الإمام ما بك؟ قال:

الشيعة لديهم مغالاة ويأتون بأحاديث منكرة! فسأله عن تلك الأحاديث فقال له: يقولون بأن فاطمة يرضيى الله لرضاها ويغضب لغضبها! فقال الإمام: يا صندل، ألستم رويتم فيما تروونه أن الله تبارك وتعالى يغضب لغضب عبده المؤمن؟ قال: بلى، فقال: فما تنكرون أن تكون فاطمة (ع) مؤمنة؟

بعض الناس تســـــــتكثر الكثير من المقامات على أهل البيت ولا يعرف أن الله قد اجتباهم واصطفاهم.

ومنها أيضا مقام الصديقة الكبرى: يقول الإمام الباقر "وهي الصديقة الكبرى". ويقول الإمام الكاظم "إن أمي فاطمة صدّيقة شهيدة". الصديقة هي من أفعل التفضيل، وهي الامرأة الكاملة في الصدق؛ التي تصدّق أفعالها أقوالها، الصادقة في أفعالها وأقوالها وفي إيمانها وفيما ترى وتعلم. ورد ان مريم صديقة في القرآن، لكن فاطمة هي الصديقة الكبرى.

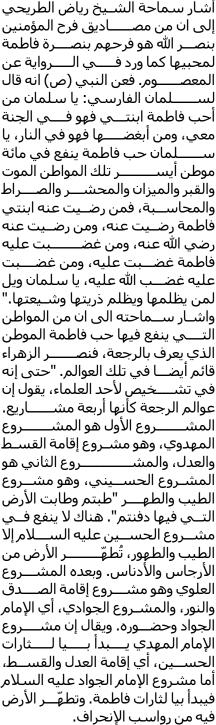
ومنها مقام الشفاعة:

يقول الباقـــر (ع): "إن لأمـــي فاطمة شــــــفاعة يوم القيامة تلتقط فيها شـــــيعتها ومحبيها كما يلتقط الطير الحب الجيد من الحب الـرديء". الإمام العســكري يقول: "كلنا حجج الله على الخلق وأمنا فاطمة حجة الله علينا".

وختم سـماحته بالقول: هناك صـلاة خاصة بالزهراء وهي "اللهم صـلّ على سيدتي ومولاتي فاطمة الزهراء وأبيها وبعلها وبـنـيها عدد ما أحاط بها علمك وأحصـاه كتابك". ومن يريد الاستغاثة بفاطمة فهي محل للإغاثة "اللهم إني أســـألك بفاطمة وأبيها وبعلها وبنيها والسـر المسـتودع فيها أن تفعل بي كذا وكذا"، بل إن أحد موارد الشـفاء هو تســــبيح فاطمة (ع)، أتى أحدهم للإمام فوجد ســمعه ثقيلا فقال له الامام: أين أنت عن تسبيح فاطمة؟...

كان ذلك في ٢٥ ديسـمبر ٢٠٢٢

رياض الطريحي في ليالي الجمعة:



وأضاف سماحته:

- "الوارد في الروايات أنها تنصـر محبيها فـي يوم القيامة. فـي الــروايات عنهم عليهم الســـلام "يكتب بين عيني كل إنســــان مؤمن او كافر، ويؤتى بمحب



ما ثواب من أحب فاطمة (ع)؟

الذي يعرف بالرجعة، فنصـــــر الزهراء قائم أيضــا في تلك العوالم. "حتى إنه

لفاطمة ويؤمــر به إلـــي النار، فتــراه فاطمة فتقول إلهـي وعدك الحق، وقد ســميتني فاطمة، وفطمت شــيعتي ومحبيّ من النار، فيقول الحق تعالـي: بلى ســميتك فاطمة وفطمت محبيك وشــــــيعتك من النار، ولكن أردت أن رءـــــــــــفعي فيه ليتبيّن لَملائكتي تتشـــــــفعي فيه ليتبيّن لَملائكتي ورســـــلي وأنبيائي موقفك ومكانتك عندي فــي يوم القيامة"، وذلك حتــي يتمنى الناس يوم القيامة لو انهم كانوا كلهم فاطميين.

- "حتى ان خلق فاطمة عليها السلام يختلف عن خلق المعصومين. هي لم تمرّ في الأصــــلاب الطاهرة والأرحام المطهّرة، بل فقط في صــــلب النبي (ص).حينما ذهب إلــي المعــراج أكل من ثمار الجنة. بدنها هو بدن ملكوتيّ، اكل النبي (ص) من شــــجرة طوبي، فلم تمرّ كبقية المعصومين بسلسلة من الأصـــــلاب الطاهرة والأرحام المطهّرة، بل فقط في صــــلب النبي ورحم خديجة عليهما الصلاة والسلام. - "من ميــــزاتها أنه بإمكانك أن تتوجه إليها اذا عندك مشــــكلة. وكما في الــــــزيارة "يا ممتحنة"، فإذا كانت "ممــتحَــنة" بالفــتح، فمعــناه انَ الله تعالـــى قد امتحنها بالعلم، وإذا كانت "الممتحِنة" بالكســـر، يعني أنها هي التي تمتحن شـــــيعتها لتنقلهم من الــرجس إلـــي التوبة والتطهيـــر. "يا ممتحنة امـتحـنك الذي خلقك قـبل أن يخلقك، فوجدك لما امتحنك صـــابرة، وزعمنا أنا لك أولياء ومصـــــدقون، فإنا نســألك إن كنا صدقناكِ (الســيد صباح شبر يقول ليســــت صدّقناك، بل صدَقناك) إلا ألحقتنا بتصـــــديقنا لك فنبشّر انفسنا بانا قد طهرنا بولايتها". وتســــاءل سـماحته: لكن بالله عليك

ماذا فعل القوم بفاطمة؟ أحد مشايخنا

في النجف يقول: إنّ قتل الزهراء عليها

الســلام هو بالدرجة الأولى قتل للدين

لأن الزهراء (ع) امتداد للنبي (ص). أيّ

لوعة حلَّت بالأئمة المعصـــــومين

باستشــهادها؟ الإمام الحســن (ع)

حين يلتقي بالمغيرة بن شعبة، يقول

أســـميتها؟ قال فاطمة. يقول صـــاح الإمام: "آه آه آه. أما وقد أســـــميتها فاطمة فلا تضربها، ولا تشـــتمها، ولا

الإمام الحسـن (ع) حين كان

يلتقى بالمغيرة بن شــعبة،

يقول له: "أنت الذي ضــــرب

له: "أنت الذي ضــــرب أمي فاطمة؟"

ويقال إنه في أيام الســبي، كان الإمام

الباقر عليه السـلام صبيّاً وكان يبكي،

ســــألوه ممّ بكاؤك؟ قال: "ذكرت أمي

فاطمة" (تذكرت مصـاب أمي فاطمة).

يقال إن الإمام الصــادق عليه الســـلام

كان عندما يصــاب بحمى أو برد يعتزل

ويقول: "يا أماه يا فاطمة". تقول الرواية

إن بشــــار المكاري يدخل على الإمام

الصادق، فيراه الإمام مهموماً مغموماً،

يقول له ما بك يا بشـــــار؟ قال: رأيت

جلوازاً (أي شــــرطياً) يأخذ امرأة إلى

السـجن ويضـربها، فســالته ما الأمر،

فقيل لــي إنها عثــرت وقالت لعنة الله

علـــى قاتل فاطمة. فأخذوها إلــــى

السـجن. يقول فبكي الإمام (ع) حتى

ابتلت لحـيـته من الـبكاء، ثم قال دعونا

نذهب إلى المســـجد (مســـجد

- "يدخل الســـــكوني على الإمام

الصــــادق، فيقول له الإمام ما بك يا

ســكوني، يقول ولدت لي ابنة. قال ما

السهلة) نصلي لها ركعتينُ".

أمى فاطمة؟

تلطمها"...

كان ذلك في ٢٢ ديسـمبر ٢٠٢٢.



سماحة الشيخ حكيم إلهي في خطبة الجمعة:

حب فاطمة ينفع في مائة موضع أيسرها الموت والقبر والحساب

قال رسول الله (صلى الله عليه وآله): «لو كان الحُســن شخصــاً لكانت فاطمة، بل هـــي أعظم، فإنّ فاطمة ابنتي خير أهل الأرض عنصــراً وشرفاً وكرماً».

نقدم احزاننا و آلامنا إلى مقام النبي الأكرم الرسـول الاعظم محمد (صــلي الله عليه وآله وســــلم)، والي مقام ســـــيدي ومولاي الإمام الحجة ابن الحســــن المهدي عجل الله تعالى فرجه وســـهل الله مخرجه كما ونعزي مراجعنا العظام والعلماء الأفاضــل في مشـــــارق الأرض ومغاربها و الأمة الإسلامية بمناسبة شهادة السيدة الصـــــديـقـة الـشــــــهـيـدة، بنت المصـــطفى محمد رَسُولِ اللهِ {ص } وزوجه ابن عم الرســول وَوَصِيّهُ، ووارث علمهِ، وأمينه على شــرعه، وَخَليفَتُهُ في أُمَّتِهِ، ســــــيدي ومولاي أمير المؤمنين علي بن أبي طالب (ع). روي عن مجاهد قال: عندما خـــــرج النبـــــــــــى (ص) ذات يوم وقد أخذ بيد الزهراء(عليها الســـلام) وقال: "من عـرف هذه فقد عـرفها ومن لم يعــرفها فهي فاطمة بنت محمد وهي بضــعة منـي وهـي قلبـي وروحـي التـي بين جنبـــي، فمن آذاها فقد آذانـــي ومن آذانـي فقد آذي الله" و فـي حديث آخـر قال رسول الله (صلى الله عليه وآله) ، لســـلمان " يا سـلمان من احبّ ابنتي فاطمة فهو فـــي الجنّة معـــي ومن ابغضـــها فهو في النار، يا سـلمان حب فاطمة ينفع في مئة موضع أيســـرها الموت والقبر والحســاب والصــراط ثم قال: فمن صــلي على فاطمة كان في درجتي في الجنة".

ايها المومنون قد حضرتم مجالس فاطمة الزهراء تقبل الله منكم و جعلها فى ميزان حسناتكم. اود ان اقرا لكم بعض الاحاديث الصواردة عن فاطمه الزهراء (س): حضرت امرأة عند الصديقة فاطمة الزهراء فقالت: ان لي والدة ضعيفة وقد لبس عليها في امر صلاتها شئ، وقد بعثتني إليك أسألك ، فأجابتها فاطمة عن ذلك ، ثم ثنت

فأجابت ، ثم ثلثت فأجابت ، إلـــى ان عشـرة فأجابت ، ثم خجلت من الكثرة عقالت : لا أشـق عليك يا بنت رسـول الله ، قالت فاطمة : هاتي وسـلى عما بدا لك - إلى ان قالت : - ســمعت أبى رســول الله يقول : ان علماء شــيعتنا يحشـــرون ، فيخلع عليهم من خلع الكــرامات علــى قدر كثــرة علومهم وجدهم في ارشـــاد عباد الله ، حتى يخلع على الواحد منهم الف الف خلعة من نور - إلـــى ان قالت : يا أمة الله ان سلكا من تلك الخلع لأفضل مما طلعت عليه الشمس الف الف مرة، وما فضل عليه مشوب بالتنغيص والكدر .

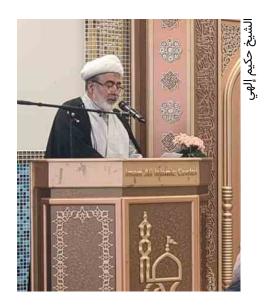
عن يزيد بن عبد الملك النوفلي ، عن أبيه ، عن جده قال : دخلت علــــى فاطمة بنت رســـول الله فبدأتني بالســلام ، قال : وقالت : "قال أبي ، وهو ذا حي : من ســلم علي وعليكِ ثلاثة أيام فله الجنة ، قلت له : ذا فــي حــياته وحــياتك أو بعد موته وموتك ؟ قالت : في حياتنا وبعد وفاتنا".

قالت الزهراء(ع) في فضل مقام الأم :
"الــزم رجلها فان الجنة تحت أقدامها".
قالت فاطمة الزهراء (عليها الســلام):
"حبب الـــــــي من دنياكم ثلاث: تلاوة
كتاب الله ، والنظر في وجه رســول الله،
والإنفاق في ســـــــبيل الله". وقالت
(عليها الســلام): "البشــرى في وجه
المؤمن يوجب لصــــــاحبه الجنة،
والبشـــــرى في وجه المعاند يقي
والبشـــــراى في وجه المعاند يقي
الســلام): "اذا حشــرت يوم القيامة،
أشفع عصــــاة أمة النبي (صلى الله
عليه واله)".

وقالت (عليها الســـــلام):" من أصعد إلــى الله خالص عبادته، أهبط الله عــز وجل له أفضل مصلحته".

وقالت:"أن السعيد كل السعيد، حق السعيد من أحب عليا في حياته وبعد موته".

وقالت لأمير المؤمنين قبل وفاتها: "أوصيك يا أبا الحسـن أن لا تنســاني، وتزورني بعد مماتي".



يا شـــــيعة فاطمة الزهرا، رزقكم الله شفاعتها.

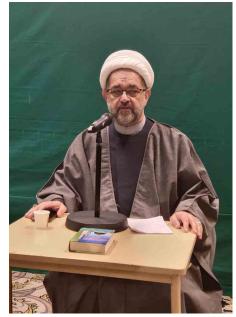
لكت، كيف نتوســــل بفاطمة الزهراء لقضاء حوائجنا؟

كما تعرفون فقد وردت طرق مختلفة للتوسل بها، احدها اذا كانت عندك حاجة مهمة فقل سبعين مرة "اللهم بحق فاطمة و ابيها و بعلها و بنيها و السر المستودع فيها اقض حاجتى". السر المستودع فيها اقض حاجتى". فاطِمَةُ حَلَفَتْ أَنْ لَا تَكُونَ بِالْمَدِينَةِ إِذْ لَا تُطْيقُ النَّظْرَ إِلَّي مَوَاضِعَ كَانَتْ عَليها كَانَتْ فِيهَا أَهُ فَخَرَجَتْ إِلَى مَكَّةَ فَلَمَّا نَطْيقُ النَّظْرَ إِلَى مَوَاضِعَ كَانَتْ عَليها كَانَتْ فِيهَا مَفَخَرَجَتْ إِلَى مَكَّةَ فَلَمَّا كَانَتْ فِيهَا مَفَخَرَجَتْ إِلَى مَكَّةَ فَلَمَّا كَانَتْ فِيهَا مَوَاضِعَ كَانَتْ عِليها كَانَتْ فِيهَا مَقَديداً فَرَفَعَتْ يَدَيْهَا وَ قَالَتْ يَا كَانَتْ عَطشَتْ وَلَيْ اللَّهُ عَلَيْهَا وَ قَالَتْ يَا فَأَنْزَلَ اللَّهُ عَلَيْهَا وَ قَالَتْ يَا فَضَا السَّمَ الْمَرْزَلَ اللَّهُ عَلَيْهَا وَ وَقَالَتْ يَا فَضَا أَمِنَ السَّمَ الْمَرْزَلَ اللَّهُ عَلَيْهَا وَ وَالسَّمَ الْمَرْزَلَ اللَّهُ عَلَيْهَا وَ وَالْمَدَ تَقْتُلُنِي عَطشَا ؟ فَأَنْزَلَ اللَّهُ عَلَيْهَا وَ وَالسَّمَ الْمَرْزَلَ اللَّهُ عَلَيْهَا وَرَقاً مِنَ السَّمَ الْمَرْزَلَ اللَّهُ عَلَيْهَا وَرَقاً مِنَ السَّمَ الْمَرْرَبَتْ.

ليالي الجمعة

الشيخ حطيط عن الإمام المهدي (عج):

نتعرف عليه كي لا تكون ميتتنا جاهلية



الشيخ الطريحي

تناول سماحة الشيخ ناظم حطيط في حديثه في ليلة الجمعة في مركز الإمام علي (ع) بعض شـــؤون الحجة ابن الحســن المهدي عجل الله فرجه الشــــريف، قائلا ان هناك عددا من القضــايا التي دفعته لأن يتطرق إلى هذا الموضوع بالذات، منها:

- "أولاً، أن من الأمور الـــثابـــتة عـــند المســــلمين جميعاً -بناء على ما ورد من الــروايات- أن {من مات ولم يعــرف إمام زمانه مات ميتة الجاهلية}.

- "لذلك فإن اطلاعنا على هذه القضية يعني أننا نحاول أن نتعرف على هذا الإمام كسي لا تكون ميتتنا علسى الجاهلية، ولكي لا يكون اتجاه بوصلتنا خلطئاً. ولقد رأينا كيف أن قسلماً من الناس عندما أخطأوا البوصلي الناس عندما أخطأوا البوصلي يهتموا بمعلوة ولم أسلوء صورة عن الدين!! رأينا كيف تاهت بهم السلم للقرآن وغير ذلك!

ثانياً: لأننا معشــر الإمامية نعتقد بأن أجر الأعمال يتضاعف بحسب المعرفة. فقد يقوم شخصان بنفس العمل ولكن أجـــرهما يختلف بناءً علــــى مدى

معرفتهما وبصيرتهما.

العنوان الأول: هو حول ما يــــــرتبط بحقيقة ميلاده.

هل ولد؟ وهل هو موجود الآن؟ أم هل يولد ويوجد في آخر الحزمان؟ هذا هو جوهر الخلاف بين المدرستتين الاسلاميتين الكبيرتين: مدرسة أهل البيت (ع) ومدرسة الخلفاء. أما القول إنه يصلح الأرض وانه يغير الظلم وانه من أهل البيت فهذا مما اتفق عليه المسلمون جميعاً.

يقدم شيعة أهل البيت عدداً من الأدلة لإثبات ما يذهبون إليه إلــــــى أنه ابن الإمام الحسـن العسـكري (ع):

أولاً: اخبار والده عن ذلك، واخبار الوالد عن ميلاد ولده هو مســــــــألة عقلانية وإســـــــلامية في تلك الأزمنة التي لم تكن الولادات قائمة على أســــــاس التسجيل في دوائر الإثبات (ما لم يكن هــناك معارض لهذه الأخــبار). الإمام العســـــــكري (ع) أخبر مراراً بطريقة متعمدة أكثر من أربعين شخصـــاً في حادثة لا ســـبق لها بأنه ولد لي غلام اسمه محمد.

ووزع من اللحم فـــــي عقيقته ما لم نشـهده في أي من الأئمة (ع). قيل ما يقـرب من ثلاثمائة رطل وهذا ما يعادل عدة ذبائح.

ثانياً، ما ذكره أرباب الأنساب وهم في تلك الأزمنة بمثابة الأحوال المدنية في هذه الأزمنة. يأتي النّساب ويروي بأنه ولد لفلان من الذكور فلانة. الخ. النسابة يســــــجلون ويثبّتون الأمر فيتعامل المجــتمع مع أقوالهم كوثـيقة إثــبات تامة.

وولادة الإمام سجلها عدد من النسابة وبعضــــهم هاشميون على أنه وُلد للعســــكري (ع) وَلد اسمه محمد. ويصادق البعض من غير الشـيعة على حصول هذا الأمر.

هناك عمر تكويني وعمر عقلي. العمر التكويني هو التدرج في العمر والعلم ليتكامل عقله وليبلغ أشده في الأربعين إلى أن يصل إلى أرذل العمر.

ثالثاً، الاعتماد على قضيية عقائدية وهي أنه لو لم يولد الإمام المهدي من الإمام العسكري يلزم من ذلك كذب عشرات الأحاديث الصحيحة الواردة عن رسيول الله (ص) وعن الأئمة المعصومين (ع) وكذب هذه الأحاديث كلها مستحيل.

لديـنا ما يقارب الـثمانـين حديـثا عن رســول الله (ص) وعن أمير المؤمنين وعن الأئمة المعصـــومين (ع) أن المهدي هو التاسع من ولد الحسـين وهذا لا يمكن أن ينطبق إلا علــى ابن الإمام العســـكري. وهناك حديث الثقلين الدال علـى التلازم بين القرآن والعترة فلا يمكن الافتراق بينهما في أي فترة زمنية.

يقول الشيخ الصدوق:

عندنا من الأحاديث ما يرتبط بشـــؤون المهدي في أنه ولد وعاش وأنه يغيب وأنه تعتري الناس في وقته شــــبهة وأنه يغيب غيبتين، وهذه الأحاديث رويت قبل ولادة الإمام المهدي (عج) بمائة ســنة وأكثر. كانت موجودة من زمن الإمام الســجاد ودوّنها أشخاص في كتبهم منذ القدم فنقول:

إما أن هذه الأحاديث ألَّفها هــؤلاء وبعد ذلك حصــــل كما قالوا فيلزم من هذا الكلام أنهم يعلمون الغيب لأنهم ذكروا أدق التفاصيل حول كيفية ولادته

واسم أمه وما الذي حصـــل وما الذي يجري وأن عدو الله ســــــينازعه في الإمامة إشـــارة إلى جعفر الكذاب فلو أنهم ألفوها من أين لهم هذه الأخبار؟! هل كانت تنبؤات صدقت مائة بالمائة؟ هذا من الناحية العقلية مستحيل. فيتعيّن بأن أحاديثم لم تكن الا نقلا عن مصدر الوحي.

وأشـار سـماحته إلى ما يرتبط بإمامته (عج) التي أثارت اشــــــكالاً لدي المخالفين فــــي كيف يمكن تولـــــي الإمامة لمن كان له من العمر ســـت سنوات؟ فلفت سماحته الى ان هناك عمـرا تكوينيا وعمــرا عقليا. "العمــر التكويني هو التدرج في العمر ســـنة بعد سنة يتعلم فيها الإنســــان شيئاً فشـــيئاً ويكتســب معارفه بالتدريج ليتكامل عقله وليبلغ أشـــــده في الأربعين إلى أن يصل إلى أرذل العمر. والعمــر العقلــي قد يــرتبط بالعمــر التكوينــــي وقد لا يـــرتبط به. فمن الممكن مثلا أن يكون شـــــخص بعمر

خمس ســـنوات ولكن عمره العقلي مائة وخمســين سنة، وشخص بعمر أربعين ســـنة ولكن عمره العقلي اربع سنوات، والشـــاهد على ذلك وجود النوابغ والنوادر من البشر فبعضهم في عمر الثلاث ســـــنوات ولديه طفرة استثنائية.

في ســــنة ٢٠١٣ ذكروا أن نابغة من بريطانيا اســـــمه آدم كربي في عمر ســــنتين كان قادراً على تهجئة مائة كلمة فـــي أعقد الكلمات فـــي اللغة الإنكليزية حتى صـــــار عمره ثلاث سنوات صار يقرأ اللغة الفرنســــية ويتكلمها بطلاقة، ثلاث سنوات ونصف أصبح يقرأ لشككسبير ويأخذ عليه إشكالات في التعبير والإنشاء. وهذا مسجل ومدون ومثبت كقضية حقيقية وفيها شهادات موثقة.

لماذا لا يمكن ان يحصــــل هذا الأمر للنبي أو للإمام؟ لماذا الاستغراب؟! وفي معرض سرده للإشكاليات التي يثيرها الذين يعترضـــون على عقائد الإمامية تســـاءل سماحته: "كيف ينسـجم الاعتقاد بالامامة مع "شخص غائب لا تتصــلون به ولا يتصــل بكم لا ينفعكم ولا يضـركم؟" فأجاب مشــيرا الى رد الخواجة نصـير الدين الطوسـي على الشـــبهة بقوله: ان وجود الإمام لطف وتصرفه لطف آخر. أي ان الإمامة الإلهية شيء والتصــــرف الظاهري (الامامة الظاهرية) شـــــيء آخر. قد <mark>يجتمعان </mark>وقد لا يجتمعان. فهذا أميــــر المؤمـنـين (ع) كان إماماً (وفق الإمامة الإلهية) بعد رحيل رســـوك الله (ص) إلى أن استشهد (ع). مع أن تصرفه

الظاهــري (إمامته الظاهــرية) كانت خمس سنوات. هذا لا يضر بكونه إماماً إلهيا طول الفترة التي لم يكن فيها إماما ظاهريا. وكذلك الأمر بالنســــبة لُخلفاء الأمة. الأمــــور كانت بأيديهم (الإمامة الظاهــرية) لكنهم لم يكونوا ائمة منصبين من قبل الله عز وجل.

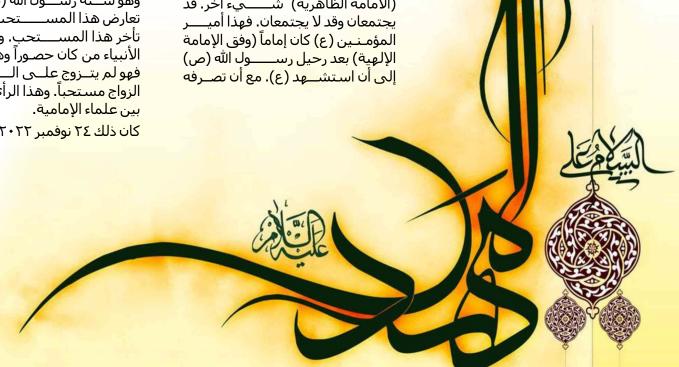
وتابع سماحته متســائلا: ومن قال أن الإمام الغائب لا يتصــــرف؟ من قال أن خيراته وبركاته لا تصـل إلى من يتابعه وىشابعە؟

لدينا روايات متواترة من حيث المعنى تفيد بأنه يشــهد الموسـم (أي موسـم الحج). ولولا رحمة الله ولولا وجـود هذا الإمام لما كان وضع الشيعة اليوم كما هو عليه. أنت تجد فـــــرقة من المسلمين ترمى بالسهام على مدى التاريخ. الأعداء يتلذذون بســـــفك دمائهم ومع ذلك لا تـزال هذه الفـرقة محفوظة بعين الله. لا تــزال مــرحومة ببركات هذه العترة الطاهـرة: {وما كان الله ليعذبهم وأنت فيهم}.

العنوان الرابع: هل لديه زوجة وأولاد؟ العلماء هنا على ثلاثة أقوال:

أولاً، وهو المش___هور عند أكثر علماء الإمامية وهو أن الإمام لـيس له زوجة وليس له أولاد مع أن الزواج مســتحب وهو سـنة رســول الله (ص) إلا أنه إذا تعارض هذا المســــتحب مع امر اهم تأخر هذا المســـتحب. وقد وجدنا من الأنبياء من كان حصوراً وهو يحيي (ع) فهو لم يتــزوج علــي الــرغم من كون <mark>الزواج مستحباً. وهذا الراي هو الشائع</mark> بين علماء الإمامية.

كان ذلك ٢٤ نوفمبر ٢٠٢٢.



ليالي الجمعة

السيد الطباطبائي في ليلة الجمعة:

أين نحن من قوله "وسلموا تسليماً"؟ إن التسليم المطلوب هو ان تكون كالميت بين يد الغسّال.

فـي أجواء ذكـرك ولادة الـزهـراء وفـي ليلة الجمعة المباركة وقبل يوم من الاحتفال المركزي بالمناســـــبة في مركز الامام على (ع) بارك ســماحة السيد محسن الطباطبائي للحاضرين في مجلس ليلة الجمعة ذكري "ميلاد سيدة نســـاء العالمين، قرة عين الرســول، فاطمة البتول"، ســائلا الله تبارك وتعالــي ان يــرزقهم فــي الدنيا زيارتها وفي الاخرة شــــــفاعتها، وشــفاعة أبيها وبعلها وبنيها"، معرّجاً في بداية الكلام على مسألة شرعية "يغفل عنها الكثيرون وهي مســــألة الوصية"، ليشــــير إلى أنها واجبة إذا كان علـــى المكلف حق لله وللناس، "أما إن لم يكن عليك حق لله وللـناس، فتكون الوصية مستحبة. ولا يشترط في الوصـــــية ان تكون مدوّنة، اي مكتوبة. فيمكن أن تكون شـــفهيّة، أو مســــجلة على شريط مثلاً." ولفت ســـماحته إلى أهمية أن يؤدي المرء حقوق الناس"كل ذنب يغتفـــر إلا حق البشــر". ومن عدل الله أن يســتوفي كل إنســــانَ حقه ممن ظلَّمه ومُمن غصــــب حقه سواء كان عمد او عن طـــريق الخطأ. فالعمد يحتاج إلــــى قصــــاص. أما الخطأ فلا يعني أن الله يغفر وينته ي الأمـر، لا بل عليه الدية او الكفارة. لا نتصور أن الإنســان القاتل مثلاً ينتهي الأمر بمجرد ان يســــتغفر

لاحظوا، حتى الطفل غير المكلف، لو أخذته معك إلى منزل أحد أصـــدقائك مثلاً، وكسـر حاجة ولو عن غير قصـد، فإنَّك كوليّ للطفل تكون ضامناً لذلك. طبعاً مســــألة الوصية فيها تفريعات كثيرة، أما الوصـية بالميراث، والوصـية بالأموال، فلا يحق للإنســان التصــرف إلا بثلث ما ترك. يوصــــي بالثلث، فإذا أوصى بأكثر من الثلث فإنه يحتاج إلى إذن بقية الورثة، وإذا كان فيهم صغيراً، أي طفلاً لم يبلغ، فيجب الصــبر حتى يبلغ، فإذا أذن بالتصــرف بهذه الإضافة من حصّته، جاز التصرف، وإلا فلا.

ربه، بل لا بدّ من جبران الخطأ.



في الوصـــية روايات واحاديث كثيرة، بانها منســـاة في العمر، وزيادة في الرزق.. وفي النتيجة إن الإنسان حين يكتب الوصية يتذكر هادم اللذات، كما ورد عن رســـول الله (ص) إذ قال: "اذكــروا هادم اللذات" قالوا وما هادم اللذات يا رســـول الله؟ قال: "الموت الذي لا بدّ منه". هذا نوع من الـتهذيب للنفس. فعندما تكون وصيتك مكتوبة، ســتنام مطمئناً بأنك قد كتبت فيها ما عليك من أمور، إضــــافة إلى أنك تبدأ بتصــــلیح ما علیك من حقوق تجاه

كيف نعرف الله؟

ثم عرّج سماحته على حديث ورد عن سيد الشهداء الإمام الحسين (ع) قال فيه: "لن تعبدوا الله تعالى حتـى توحّدوه، ولن توحّدوه حتــی تعــرفوه"، فســــئل: كيف نعرف الله، فقال عليه الســـــلام: "أن يعرف كل واحد منكم إمام زمانه".

هذا الجهل بإمام الـــــزمان وهذه المشــــــكلة هي التي فرّقت المســــلمين إلى فرق متعددة. هذه النقطة هي التي فرّقت الأمة إلى ٧٣ فرقة. عن النبـي (ص) قال إنه تبقــى فرقة واحدة وهـي الناجية. وهذا مما اتفق عليه المســــلمون، ولكن كلّ يدّع ي أنه هو الناج ي. علينا أن ننظ ر کیف ننجو، هل ننجو بطــریق ما نهوی

لم يُنتخبوا. لا يمكن ان يُنتخب نبـــي، ولا يمكن ان يُنتخب أوصــــياء الأنبياء أيضــاً. مســـألة تعيين الأنبياء وتعيين الأوصـــياء للأنبياء أو الإمام، يجب أن يكون اصـــطفاءً من الله ســــبحانه وتعالى. مع الأسـف نلاحظ بعد النبي صار المســلمون في "حيص وبيص"، وبدات مضـــــلات الفتن، حتى وصل الحال أن يتأمّر على المســلمين مثل يزيد، الذي كان يلعب مع القرود ويلعب بالقمار ويشـــرب الخمر، ويرتكب كل المجون، ويســــمي نفســـــه بامير المؤمنين. لو أعطى المســـــلمون لكلمة "أميــــر المؤمنين" حقها لما حدث ما حدث فــي العالم من حــروب ومصـــائب ومجاعات و... كل ذلك لانه بدا نوع من التحـــريف، اي تحــــريف المنهج ولكن بصبغة وظاهر إسلامي. أنت تــــري الآن مثلاً فــــي الحجاز (الســـــعودية) صار الرقص حلالاً والموسـيقي صـارت حلالاً و... لم يبق شــــــيء. هذا نهج لجعل الناس في غفلة عن حقيقة الدين، ســـببه عدم معرفة أصـــفياء الله، وعدم معرفتهم يعنى عدم الانصـــــياع لهم. الآية القـرآنية ماذا تقول؟ "إن الله وملائكته يصلون على النبي يا أيها الذين آمنوا (وهنا يوجد أمران: الأمر الأول) صــلوا عليه (وكلنا نصلي عليه لأن في ذلك أجــــر وثواب، ولكن ماذا عن الأمـــــر الثاني؟ أين نحن من الأمر الثاني في الآية) وسلموا تسليماً". هذا مفعول مطلق كما نسـمّيه في اللغة العربية، يعني منتهي التسـليم. أي حالة هي منتهی التســـلیم؟ - کالمیت بین ید الغسّال. وكثير من المســــــلمين والصـــحابة لم يكونوا مع النبي (ص) هكذا. لماذا يقول لهم الله تعالـــــى "وسلَّموا تســلىما"؟ لأن هناك من لم يفعل ذلك. أحدهم كان يقـــــف أمام رســول الله ويقول له: هذا منك أم من الله؟ لو كان هناك تســليم لما قال الله تعالى "وسلَّموا تسليماً".

وما نشــتهي؟ أنتم تعلمون أن الأنبياء

لماذا يقول الله في آية أخرى "لا تـرفعوا أصواتكم فوق صوت النبي"؟ لانه توجد روايات تقول: كنا نصرخ في وجه رسـول الله. تعرفون ما معنى نصـرخ؟ يعني كنا نصـــيح عليه. مرّة بعد ان قسّم النبي الغنائم علـــى المقاتلين، قام احدهم وقال له: إعدل يا محمد. فالـتفت إلــيه النبــــي (ص) وقال له: إن لم أعدِل أنا فمِن الذي يعدل؟ أصــــــلاً من الذي علمهم العدالة؟! لا اريد ان اذكــر بعض الأمور التي أزالوا بها القدســــية عن رســـول الله. يجعلون النبي في بعض الأحيان مضطراً لأن يقســم على أنّ ما يخرج من بين هاتين الشــفتين هو من الله. لكن هل نحن الآن في عصـــــرنا الحاضر مسـلّمون؟ أغلب المســلمون اليوم يقولون: لا تصعّب علينا المسائل يا مولانا! رتّبها لـنا! كـيف أرتّبها لكم؟! "حلال محمد حلال إلـــى قوم القيامة وحرام محمد حرام إلى يوم القيامة" – لا، فنحن نعيش في الســـويد، نعيش في المانيا، نعيش فـي الغـرب... عش أينما أردت، فحلال محمد حلال إلــــي يوم القيامة، وحــرامه حــرام إلــي يوم

هناك من يقول: ســـــيّدنا دلّني على مرجع يســـهّل لي الأمور الشــــرعية قليلاً. عزيزي قلد نفســك، لماذا تقلَّد المـــــرجع إذاً؟! فهذه نقطة مهمة. إن الإهانات تأتينا ولو من باب المـــزاح؛ أنْ أنــــتم يا علماء تحرّمون وتحللون كما يحلو لكم. هذه إهانة كبيـــــرة. هل تعلمون كم لدينا من المـراجع والعلماء استشـــــهدوا من أجل فتوي؟ استشــهدوا. أنا بعيني رأيت الســـيد الخوئــــــي رحمة الله عليه، وقد كنا صـغاراً، وكان يأتي إلى بيته، ونحن كنا أطفالاً نلعب مــــع أولاده - رحمة الله عليه - فيُخرج رســائل الناس ويجلس على ما نســـمّيه بـ "الطارمة"، وكانت يدہ تــرتعش قليلاً، وكان يجيب علـــي هذه الأسئلة، وأحيانا يضـــــع القلم ويرفعه، ثم يضـــعه ويرفعه ولا يكتب. قلتُ يومها لابنه محمد تقـــــي: هل يخاف والدك؟ الســـيد رحمة الله عليه ســـــمع وقال: نعم أنا أخاف. لأن رُبّ فتوي يكتبها تجعله من أصــــحاب نار جهنم، تقول الرواية: "من أفتى بغيــر علم فقد تبوّأ مقعده من النار".

عن الإمام الحسيين (ع) انه قال: "لن تعبدوا الله تعالـــى حتـــى توحّدوه، ولن توحّدوه حتى تعرفوه"، فســئل: كيف نعـــــرف الله، فقال عليه الســلام: "أن يعرف كل واحد منكم إمام زمانه".

علينا أن نتعـرف علـــي وجودهم، وأنا ســــوف أذكر الآن بعض الأحاديث وإن كان مجلسنا الرسميّ غداً إن شاء الله (راجع كلمة الســـيد الطباطبائي في ذكري ولادة الـزهـراء ص ٤-٥). علينا إذن أن نتعـرف علــى حقيقة وجودهم لهم؟ لا يمكن أن نسـلّم قبل أن نعرف. أنت الآن هل تسلّم نفسك إلى طبيب مجهول بكفاءات مجهولة لكبي يجبري لك عملية جراحية؟ أم تســـــأل عنه وتســـال عن شـهاداته وخبراته قبل أن يجــري لك عملية جـــراحية؟ أما إن لم تعرفه فإنك لن تسـلم له نفسـك. لذلك الذين لم يسـلموا لرسـوك الله (ص) لم يعرفوا رســـول الله، ولذلك ســــماهم النبي بالعصاة. في شـهر رمضـان كان النبي ٍفي ســفر وكان صـائماً، فنزلت الآية وأمـــر النبـــي بالإفطار "ومن كان منكم مريضـــاً أو على سـفر فعدّة من ايام اخِر"، ففطر النبي وكســـر صومه، وأمر أصــــــحابه ففطروا إلا أولئك "المقدّسين"، الذين يدّعون القداسة، فجاء الخبـر إلـي النبــي أن فلاناً وفلاناً وفلاناً لم يكســروا صيامهم، فجاء لهم النبي وامرهم بالإفطار فما افطروا، فقال لهم لماذا؟ قالوا لأنــنا نخاف الله! فسماهم النبي بالعصاة، وهذه الرواية مذكورة في كِتب الفريقين. أنت عندما تكون مؤمناً بأنه وحـي يوحــي، فلماذا تخالف ولا تســــلّم؟ طبعاً البعض منهم لم يكونوا مؤمـــنـــين أبداً، ولم يدخل الإيمان فــــــي قلوبهم، ولكن هناك البعض ممن لم يتعــرفوا علـــی مِقام رســـــول الله ولا على مقام امير المؤمنين ولا علـي مقام فاطمة. لذلك يقول في نفس___ه إن النبي اجتهد،

فلماذا لا أجتهد أنا؟

كما تعرفون إن يوم ولادة الـزهـراء جُعل في الجمهورية الإسلامية يوماً للمرأة المســـلمة، وهذا بهدف أن نعطي لها القداســـة. لقد ذكرت مرة في إحدى الجلســـات في بروكســــل بحضـــور مجموعة من نواب البـرلمان الأوروبــي أن المرأة عندنا في الإســـــلام هي أقدس شـــيء، والقانون الإســـلامي يقول "من مات دون عرضـــــه مات شـــــهیدا". الله تعالی یعطیه اعلی وسام بســبب الدفاع عن عرضه، وهو المرأة، بينما أنتم تصـــــنعون دولاباً للسيارة فتضعون عليه صورة امرأة. حذاء أجلكم الله – تضـعون عليه صورة امــــــرأة. تبيعون مناديل الحمام (المحارم) تضـعون عليه صورة امرأة. هذا إهانة للمرأة. ماذا أقول؟ نســـكت "وفـــــي العين قذى وفـــــي الحلق

کان ذلك في ۱۲ يناير ۲۰۲۳.







شهادة ام البنين (ع)

الشيخ عباس الطريحي في ذكرى رحيل أم البنين (ع):

ما هي "الوسيلة" التي نبتغيها إلى الله؟





ثم سنة المعص____وم ثم العقل ثم الإجماع".

أم البنسين لم تكن من البيوت الهاشمية ولكنها كانت إمرأة غير عادية. كانت إمرأة من الدائرة الاصطفائية الثانية.

- "بعض الطوائف تـــزيد علــــی هذه الاربعة بعض المصـــــادر الأخرى للتشــــريع. هذه الأربعة الأساسية نستطيع من خلالها أن نعبد الله تعالى بما هو پرید ولیس بما نحن نـرید. نحن نعرف ان القرآن الكريم هو هذا الذي بين الدفتين، ونعرف ان الســــنّة هي سنة المعصوم. هذه لا خلاف فيها بين طوائف المســلمين، ولكن حصـــل الاختلاف في قضية العقل والإجماع. بالنسبة للإجماع فإننا نحن كشيعة نقول إن الإجماع لا فائدة فــــيه إلَّا أن يكشــــف عن رأي المعصــــوم. فلو اجتمعت الأمة بأكملها علــــى امــــر خالفه المعصــوم فليس لهذا الإجماع حجية [راجع اجماع قوم موسى على عبادة العجل والذي كان خلاف موقف هارون وموســی].

والعقل ايضــا فيه مســـاحة للتشـــريع شـرط ان لا يخالف النص.

واستطرد سماحته: "الغرض من هذه المقدمة هو الوصول لمعنى التوسّل.

بالأنبياء والصالحين والأولياء والأئمة صاوات الله وسالامه عليهم. قال بعضهم إن الله تعالى يقول {ادعوني أستجب لكم} فلِماذا إذن نجعل بيننا وبين الله واسطة؟ إن من طرح هذا السؤال عرف شيئا وغابت عنه أشياء كالمعنى الوارد في قوله تعالى كالمعنى الوارد في قوله تعالى رب العزة والجلالة في صللتي رب العزة والجلالة في صللتي وصومي وفي حجّى وفي أي عمل عبادي مباشرة وهذا جيد. لكن كم

منا يســــتطيع ان يتكلم مع رب العزة

والجلالة ويكون قريبا منه مع الموبقات

والذنوب التي يحملها؟!

هناك قضيية تقف عندها المذاهب

عندنا مثال حســــي. نحن نلتقط القنوات الفضــائية عن طريق الدش وفيه اولومبيك، إذا صــار عليه ثلج أو غبار تكون الصـورة غير واضحة. القلب هكذا مع الله. متى صـــفا قلب المرء كصـــفا قلب الأنبياء والأوصياء استطاع أن يتصل برب العزة والجلالة، ولكن الأمــر يختلف مع من كان قلبه مليئ بالشوائب".

- "يوم من الأيام حدث حوار بــــــين المنصــــور الدوانيقي لعنه الله في المســجد النبوي وبين مالك بن أنس زعيم المالكية، قال المنصور: إذا أردتُ أن أدعو الله أدعو الله أدعوه ويكون قبر رســول الله خلف ظهري أم أمامي؟ قال مالك: وكيف تجفو النبـي (ص) وتجعله خلف ظهرك وهو وسيلتك ووسيلة أبيك آدم

"يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُـوا اتَّقُـوا اللَّهَ وَايْتَغُـوا إِلَيْهِ الْوَسِيلَةَ وَجَاهِدُوا فِـــــي سَبِيلِهِ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ". كانت هذه هـي الآية التي افتتح بها سماحة الشيخ عباس الطريحي كلمته التي القاها في مركز الامام علـي (ع) فـي ذكــرى رحيل ام البنين (ع) والتـــي تناول فيها مفهوم "الوسيلة الى الله" بالشرح والتفصيل معرّجاً على ما أســـــماه ب "الدائرة الإصطفائية الثانية" وهي الدائرة التي اختارها الله ســــبحانه تعالى لبعض عباده من غير المعصومين (ع)، فعقب ســـــماحته على الآية قائلا: " الآية الشـــــريفة تتحدث عن المؤِمنين. والمؤمنون اصناف. من هذه الأصناف صــــنف يتدرج من مرتبة الإيمان إلى مـرتبة التقوي. وهذه مـرتبة عظيمة لا يــنالها إلا ذو حظ عظـــيم. "ألم، ذلك الكـتاب لا ريب فـيه هدى للمـتقــين"؛ هناك في بداية ســـــورة البقرة ذكر لبعض صفات المتقين".

وأضــــاف ســــماحته: "هذه مرحلة عظيمة يصــل إليها الإنســـان ويكون فـيها من أولــياء الله {أَلَّا إِنَّ أَوْلِيَاءَ اللَّهِ لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُـــونَ، الَّذِينَ آمَنُوا وَكَانُوا يَتَّقُونَ}".

- "ثم يتحدث القرآن عن قضية مهمة، {وابتغوا إليه الوسيلة}، نحن نعلم أن عبادة الله التي أمرنا بها الله سبحانه وتعالى هي بمعنى الخضيوع والتسليم والانقياد له. لكن هذه الأوامر والنواهي من أين نستخرجها؟ يقول الأصوليون إن مصادر استنباط الحكم الشرعي هي الكتاب الكريم

ذات يوم أمســـك النبي الحســـن والحسين وقال: "من أحبهما فقد أحب الله ومن أطاعهما فقـــد أطاع الله ومن عصــاهما فقد عصــا الله فهم العروة الوثقى وهم الوســــيلة إليه"، وهذا المعنى موجود عند الفريقين".

- "عـندما خلق الله الحجج: الأنـبـياء والرســـل والأئمة (ع)، خلقهم على دائرتين، الدائرة الاصــطفائية الأولى التـي منها النبـي (ص) وباقـي الأنبياء والأئمة، وهناك دائرة اصـطفائية ثانية أقل منهم بالعصــمة، هم عصــموا أنفسـهم بأنفسـهم عن الذنوب، أمثال جعفـر بن أبـي طالب، وحمــزة بن عبد المطلب، وأبو طالب، وأمثال الصـديقة أم البنين (ع).

عندما نسلط الضوء على أم البنين لن نجدها امــــرأة عادية وإن لم تكن من البيوت الهاشــمية ولكن الله ســبحانه وتعالى يرفع شأن بعض عباده لخاصية لا نعـرفها. أم البنين هــي الوعاء لأبــي الفضـــل العباس والذي هو من الدائرة الاصطفائية الثانية.

أم البنين، هــي هذا الوعاء الذي حمل مثل هذا المخلوق. أمير المؤمنين قال لعقيل: اختر لـي امرأة ولدتها الفحول لتلد لي ولداً ينصر ابني الحسـين في الطف، إذاً غاية خلق العباس (ع) هـي نصـرة الحسـين (ع)، ولهذا حين جاء أحدهم ليلة العاشر من محرم ليعطي العباس الأمان قال له: ويلك أتعطينـي الأمان وابن بنت رسـول الله لا أمان له؟ يعنــي هذا الذي من أجله أنا خلقت لا تعطيه الأمان؟ هذه هـي منـزلة أبـي الفضـــل العباس، فما هي إذن منزلة الوعاء الذي حمله؟!

- "أم البنين عليها السلام لم تصل لهذه الدرجة إلا بثلاث نقاط، النقطة الأولى أنها نكرت ذاتها. تنكرت لذاتها ولحب الأنا، في بعض السروايات أن نكرات الذات هو آخر ما يخرج من الصيحة يقين. أم البنين في مرحلة الشيباب لما خطبها أمير المؤمنين كانت ناكرة لذاتها، لما دخلت إلى بيت أمير المؤمنين وقفت في الباب وقالت لأمير المؤمنين (ع): سيدي يا أمير المؤمنين (اع): سيدي يا أمير المؤمنين أنا لا أدخل هذا السيت المشريف إلا بشروط. قولي يا فاطمة، الشريف إلا بشروط. قولي يا فاطمة،

أول شـــرط هو أن لا تنادي باســــمي (فاطمة) أمام الحســــن والحســـين وزينب لئلا تتصـدع قلوبهم.. هذا نكران للذات!

أم البنين كان عندها حب شــــــديد للزهراء وهذا الحب أوصــــــلها لهذه المراتب العالية، ووصـــــــلت لهذه المراحل العظيمة بتفانيها فـي خدمة الحســـن والحســـين وزينب، أولاد الذهراء.

تنقل الــروايات أنه فـــي أول ليلة من زواجها المبارك -أم البنـين من موالدي ٥ هجرية ليســت كبيرة هي من عمر زينب ولكن كانت زينب تحتــرمها لأنها زوجة ابيها، تــزورها فـــي الأعياد وما شـــابه ذلك- فاول ما دخلت ام البنين مع أميـــــر المؤمنين ليلة زواجها، سمعت أن الحسن قد أصابته الحمى، احد علماؤنا يقول ان هناك قضية يجب الالتفات إليها وهــي أنه حتــي زوجات الأنبياء كانت عندهن غيــرة، معـــروفة قصـــــة سارة وهاجر زوجتي إبراهيم عليه الســلام ولكن لا تجد ذلك عند أم البنين، بحيث فـي ليلة زواجها المبارك استاذنت امير المؤمنين (ع) وقالت له: اريد ان اذهب لأطبب الحسـن سمعت أنه مريض، وذهبت لتطبب الحســــن في ليلة عرســـها، ولهذا أعطاها الله سـبحانه وتعالى شـيئاً لم يعطه حتى لأقرب الناس".

واستطرد سـماحته" لهذا فأن كثير من العـــــرفاء والعلماء يقولون انه ثبت عندهم بالتجـربة ان قراءة الفاتحة لأم البنين يسـهل قضاء الحوائج. لهذا كان يقف الأئمة اجلالاً واكــراماً لها. هــي واحدة من الوسـائل لطلب الحوائج من الله سبحانه تعالى.

عندما توفت أم البنين جاء الفضل بن العباس إلى الإمام زين العابدين وهو يبكي، ما يبكيك يا فضلل ؟ قال: لقد ماتت جدتي أم البنين بكى الإمام زين العابدين. لقد كان لأم البنيين مواقف جمة ومن ضمن مواقفها مواساتها للزهراء والزهراء سيترد لها ذلك يوم القيامة، تعرفون هذه الرواية التي يوم القيامة بطبق فيه كفّي أبي الفضل العباس وتقول: إلها وحكم بيني وبين من وتقول: إلها وحكم بيني وبين من

قطع هذين الكفين، هذا كله لماذا؟ لأنه لما جاء بشر بن حذلم وهو يقول يا أهل يثرب لا مقام لكم بها قتل الحسين فأدمعي مدرارا الجسم منه بكربلاء مضرج والرأس على القناة يدار

يقول الــراوي وإذا بامــرأة وقور تحمل علــى كتفها طفل قالت له: بالله عليك أيها الناعي أســــــألك عن حبيبي وريحانة رسول الله الحســين أهو حي أم هو ميت؟

تفاجأ بشــر بن حذلم فســـأل من تكون هذه فقالوا له أنها أم البنين أم العـباس وأخوته"...

کان ذلك في ٤ يناير ٢٠٢٣

أم البنين هـــي الوعاء الذي حمل العباس. أمير المؤمنين قال لعقيل: اختر لي امرأة.. لتلد لي ولداً ينصـــر ابني الحسـين في الطف. الغاية هي نصـرة الحسـين (ع)، ولهذا حـين حاول إحدهم ان يعطـيه الأمان قال له: ويلك أتعطينــي الأمان وابن بنت أتعطينــي الأمان وابن بنت رسـول الله لا أمان له؟ يعني هذا الذي من أجله أنا خلقت لا تعطيه الأمان



تفوق

زينب الحجامي الفائزة بمسابقة الشعر على مستوى السويد تقول:

الحجاب هويتى وبدأت مؤخرا أستوحى بعض الصور الأدبية من مواُقف الزهراء وابنتها زينب (ع)

كيف تعرف اميرة الشـــــعر عن نفسها؟

- اســـمي زينب الحجامي فزت بلقب "أفضـــــل شـاعر" للعام ٢٠٢٢. بدأت بكتابة الشــــعر قبل ٤ سنوات. كان الشــــعر قد بدأ يثير اهتمامي عندما بدات بمتابعة برنامج للشعر السويدي علــى قناة "يوتوب" فخضّت التجـــربة وقمت ببعض المحاولات غيـر الموفّقة. ثم بدأ الحال يتحسن مع الوقت.

تناهي الي ســــمعي ان منظمة " الأقاليم المتحدة" ستقيم مســـايقة بالشــعر على مســتوى الســـويد، فتقدّمت بطلب للمشــاركة، وحاولت ان اتدرب علــي الألقاء أمام زملائــي، ثم جاءتني الموافقة على المشــاركة



وبالتوازي كان لأخبار المــركـــز اللقاء التالي مع الحاج محســــد الحجامي والد الشـــاعرة الفائزة لتســـأله عن شـــــعوره بفوز ابنته بالمرتبة الأولى على مستوى السويد، فقال:

بداية اشـكر مجلة "أخبار المركز" على رعاية ودعم نشاطات الشــباب وأرجو ان تقوم المجلة بتغطية أخبار الشــباب المؤمن وأخبار إنجازاته ونجاحاته.

شعوري؟

بالتأكيد يغمرني الفرح للنجاحات التي حققتها ابنتي زينب خاصـــة انها فتاة شــــــيعية ملتزمة بدينها ومذهبها اختارت ان تعـــــر عن مواقفها الســياسية بشــعر سياسي ينتقد مواقف وسلوكيات الســـياسيين في البلد وخاصـــــة تلك المواقف التي

في المسـابقة فبدأت اهيّئ نفســي نفسيا لخوض غمار التجربة.

جرت المســــابقة على ٣ مراحل. الأولى على مســـــتوى المناطق والثانية على مستوى نصف النهائي بين الفائزين بالمرتبة الأولى عن كل منطقة واخيرا المرحلة الثالثة لتحديد المراكز الأولى في السويد.

كان الإلقاء في المرحلة الأولى بمثابة التجربة الأولى لي للإلقاء أمام مئات المســتمعين. ألقيت ٣ قصــائد واحدة عن السياسة والسياسيين وواحدة عن الحركات النســـوية وواحدة عن الحجاب عبرت فيها عن ان الحجاب هو هويتي وعن أنه يجعلني أشــعر أنني قوية وانني أمنة وثابتة.



تأهلت لنصـــف النهائي في مدينة " اوريبرو" وحصــلت هناك على العلامة الكاملة.

في المرحلة الأخيرة كنا ٨ شــــعراء وكنت أصغرهم سـنّا. قرأت القصــــائد الثلاثة وفزت بالمرتبة الأولى.

قصائد المستقبل؟

بدأت أستوحي بعض الصور الشعرية من مواقف الـزهــراء (ع) ومن مواقف العقيلة زينب (ع) وآمل أن اتمكن قريبا من نظم هذه الصــــور في قصــــيدة تعكس مواقف وعذابات هاتـــــين الشخصيتين العظيمتين.

والد الفائزة الحاج محسد الحجامي يقول:

يغمرني الفرح خاصة لأنها شيعية ملتزمة

تتعاطى بســــلبية تجاه القضــــايا الاســــــــلامية كِحرق القرآن وكلإستخفاف بقيمة المرأة المحجبة.

- واضـــــح أنك معجب برأيها الســــياسـي وأنا أسأك عن رأيك بشعرها كقيمة ادبية.

زينب بالطبع انتهجت اسلوبا جمع بين الاثنين. انتهجت اســلوبا من شــأنه إيصــال قضـــايانا بنمط سويدي بحت وبإســـــلوب أدبي رقيق. لقد أثلجت قلبي لأن ما كانت تقوله شــــعرا أمام الملأ كنت أقوله في نفســــي وأشعر بضـــــرورة أن يقال بقوالب سويدية

- هل تلمســـت فيها هذه الميوك والمواقف منذ الصغر؟

نعم. عندما كانت في العاشـــرة من العمر قام أحد الخبثاء بنشـــــر رسوم كاريكاتورية مسيئة لنبى الرحمة (ص) وقامت المدرسـة بعرض ذلك من خلال نشــــرة "أخبار الأطفال". يومها

بكت زينب وعندما ســألها المعلم عن سبب حزنها قالت: انتم الســبب. لقد أسـأتم إلى شـخص أؤمن أنه رســوك من الســـماء. زينب اشعرتهم بفداحة الخطأ واســـــتطاعت وهي في ذلك السـن من أن تغير المنكر بدموعها.

-هل كنت تتوقع فوزها؟

فـــى الحقيقة لم أعلم أنها بهذه القوة فـي التعبيـر والإلقاء رغم اننــي انحدر من عائلة تهوى الشـــــعر، حتى ان اسمي " محسد" كان على اسم احد ابناء المتنبي.

- عدا التـِـربية المنـــزلية هل كان للمحيط أثـــر فـــي تكوين هذه القابليات والرؤى عند زينب؟

سـؤالك يوفر لي فرصـة لأقول انه كان لمدرســـــة الثقلين في مركز الامام*ر* علي (ع) فضـــل کبير في رفد زينب بالمعلومة الصحيحة والفكرة الصائبة منذ الصغر وخاصة محاضرات الشييخ صفدر رضي

رحيل أية الله روحاني

كبار المراجع ينعون المرجع الديني الكبير السيد محمد صادق الروحاني

أعلنت الحوزة العلمية فــــــي النجف تعطيل الدرس ليوم واحد حدادًا علـــى وفاة المرجع الديني الكبير الســــيد محمد صادق الروحاني. وكان الســـيد المرجع قد توفي مســـاء الجمعة ١٦ ديســــمبر الماضي عن عمرٍ ناهز ٩٦ عامًا قضــاها في تحصــيل وتدريس العلوم الإسلامية.

هذا وقد نعـته كوكـبة من كــبار العلماء وعلى رأسـهم السـيّد علي الخامنئي والسـيّد علي السـيسـتاني. .

كان سماحة آية العظمى الســـــيد محمد صادق الروحاني من أبرز تلامذة آية العظمــى العلامة الخوئــي، وحاز علـى درجة الاجتهاد وهو فـي الـرابعة عشـــــرة من العمر، وطبعت رسالته العملية الاولى في ســــنة ١٣٤٠ هـ ش.

ألَّف الســـــيد كتبا عديدة باللغتين العربية والفارســية ومن اهم مؤلفاته كتابه القيّم "فقه الصـــادق" في ٤١ مجلد. والكتاب يعتبر من المصــــادر المهمة لتعليم الفقه الشـــيعي في الحوزات العلم ية وتمت طباعــته عدة مرات.

فتح عينيه على الدنيا في عائلة علمية عريقة في الخامس من شهر محرم الحرام من عام ١٣٤٥هجري قمري، الموافق للخامس عشر من شهر تموز عام ١٩٢٦م في مدينة قم المقدسة.

نشأته العلمية:

يـروى ان آثار النبوغ كانت قد بدت عليه منذ ســـن الرابعة حيث كان ينجز في ســــنة ما كان يحتاج التلميذ فيه الى اربع ســنوات. في العاشــرة من عمره اســــتطاع ان ينتهي من عدة مباحث حوزوية مثل المقدمات، والصـــــرف والنحو، والبيان والبديع.

شارك في الحادية عشـــرة من عمره

في بحث المكاسب للشيخ الانصاري. وشرع في حضـــور "درس الخارج" مبكـرا. (و هــي الدروس العليا التــي تؤهل الطالب للوصـــوك الى مرتبة الاجــــتهاد). وقد تعجب العلماء من تمكنه في ذلك الســن من ان يمتلك القدرة على فهم مطالب الشـــيخ الانصاري (ره).

حتى أنه ينقل عن الســـــيد الخوئي قدس ســــره أنه قال لأحد المراجع "أفتخـــر بحوزة علمية يدرس فيها مراهق في الحادية عشـرة من عمره كتاب "المكاســـب" الى جانب طلاب كيار في السن.

اساتذته:

تتلمذ علـــــى ايدي عدد من الفقهاء والمراجع الكبار والنادرين، ومنهم:

۱. سماحة آية الله العظمى الشــــيخ كاظم الشيرازي.

 سماحة آية الله العظمى الشييخ محمد حسيين الأصفهاني المعروف بـ(كمباني).

٣. سماحة آية الله العظمى الشيخ
 محمد على الكاظمى.

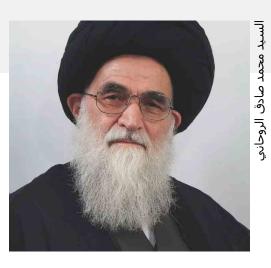
٤. سماحة آية الله العظمى السـيد أبو الحسـن الأصفهاني.

٥. سماحة آية الله العظمى السـيد أبو القاسـم الخوئي.

علاقته بالسيد الخوئي:

استمرت علاقته الحميمة مع أستاذه آية الله العظمى الســــــيد الخوئي (رحمه الله) مدة ١٥ سنة. وكان السيد الخوئي من أكثر أســاتذته توجيهاً له وأكثــرهم عملاً علـــى تفتح بـــراعم استعداده ورشده العلمي والأخلاقي.

كان سماحته يصــرف في اليوم ستة عشــــر ساعة من وقته للمطالعة و تنظيم الأمور حتى أن السـيد الخوئي وأغلب الأصدقاء كانوا قلقين من صرف



كل هذا الوقت فــــي المطالعة وكانوا يوصونه بأن يعدّل قليلاً من برامجه لأنّ الذي يقضــي ١٦ سـاعة في المطالعة لا يبقـــــى لديه وقت كثيرٌ للنوم والاســـــتراحة و تجديد قوى البدن، والحضور في جلسـات الدرس و....

العودة الى مدينة قم المقدسة:

بعد الانتهاء من تحصيل وكسب العلوم من أساتذة الحوزة العلمية الكبار في النجف الأشرف بدأ يفكر في إعطاء ما تلقاه حتى يستطيع أن يأخذ سهماً في تسرية وتعليم السراغبين بالعلوم والمعارف الدينية، ولذلك ترك النجف الأشرف باتجاه الحوزة العلمية في قم، وبدأ بالتدريس فيها ابتداء من عام ١٣٦٩هـق.

في مواجهة النظام الشاهنشاهي:

۱. الســيد الروحاني هو مرشـد متظمة "فدائيي الإسـلام".

وفي الفتـرة التـي كان يعمل فيها فـي الحوزة العلمية في النجف الأشــــرف، لم يكن المرحوم نواب صـــــفوي قائد "فدائي الإســـــلام"، يتخذ قرارا بدون استشـارة سـماحته.

 كان له دور أسلسي في بلورة ونجاح الثورة الاسلامية في إيران من خلال المواقف الجريئة والبيانات القوية التي كان يصلحرها ضد الحكومة الشاهنشاهية والنظام القائم، والتي امتدت لمدة سنوات حتى توجت في نهاية الامر بسقوط النظام البائد.

٣. تعرض ســــماحته في فترة الحكم الشــاهنشــاهي للســـجن والنفي والابعاد والوضــع تحت الاقامة الجبرية نتيجة للدور الـريادي الذي كان يقوم به في مواجهة النظام الشاهنشائي. الشيخ حكيم إلهي في خطبة له عن حفظ اللسان وصدق الكلام:

"اخْزُن لسانَك كما تخْزن ذهَبَك".

أما "الصّدق فيهدي إلى البِر، والبر يَدعو إلى الجنة"



أشار سماحة الشيخ حكيم إلهي في خطبة الجمعة ١٣ يناير المراحة الشيخ حكيم إلهي في خطبة الجمعة ١٣ يناير ٢٠٢٣ إلى أهمية الصـــمت في النصــوص الإسلامية وإلى حدود هذا الصــــمت وآثاره فعرّج على حديث للحبيب المصــــطفى (ص) قال فيه: "أَمْسِكْ لِسَاتَكَ، فإنّها صَدَقةٌ تَصَدَّقُ بِهَا عَلَى نَفْسِكَ. ثُمَ قال: وَلا يَعْرِفُ عَبْدٌ حَقِيْقَةَ الإِيمَانِ حَتَّى يَخْزِنَ مِنْ لِسَانِهِ".

واعتبر سَماحته ان اللّســـان هو -كما قيل- من نعم الله العظيمة، ولطائف صنعه الغريبة، إذ لا يســتبين الكفر والإيمان إلا بشـــهادة اللّســان، وما من موجود أو معدوم خالق أو مخلوق، متخيّل أو معلوم، مظنون أو موهوم إلا واللّســان يتناوله، ويتعرّض له بإثبات أو نفــي، فإنَّ كُلِّ ما يتناوله العلم يعرب عنه اللّسـان إما بحقّ أو باطل، ولا يَكُبُّ النَّاسَ فِي النَّارِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِلَّا حَصَائِدُ أَلْسِنَتِهِمْ ولا يُنجي من شرّ اللّسـان إلا أن يُقيّد بلجام الشــرع، فلا يطلقه إلا فيما ينفعه في الدنيا والآخرة.

ولفت سماحته إلى ان اللسان هو أعصى الأعضاء على الإنسان وإنَّهُ لا تعب في تحريكه ولا مؤونة في إطلاقه. ومن الإنسان وإنَّهُ لا تعب في تحريكه ولا مؤونة في إطلاقه. ومن هذا المنطلق كان التأكيد في الشرع المقدّس على حفظ اللسان كبيراً جداً، فقد ورد عن رسول الله (ص) والائمة الأطهار (ع) روايات كثيرة في مدح الصمت وذمّ كثرة الكلام فقد روي عن رسول الله (ص) أنَّهُ قال: "إخْزِنْ لِسَانَكَ إِلَّا مِنْ حَيْرٍ، فَإِنَّكَ بِذَلِكَ تَغْلِبُ الشَيْطَانَ"، وروي أنَّهُ جاء رجلٌ إلسيه وقال له: "يَا رَسُولَ الله أَوْصِنِيي، فَقَالَ: احْفَظْ لِسَانَكَ، قَالَ: يَا رَسُولَ الله أَوْصِنِيي، قَالَ : احْفَظْ لِسَانَكَ، قَالَ: يَا رَسُولَ الله أَوْصِنِيي، قَالَ وَهَلْ يَكُبُّ النَّاسَ عَلَى مَنَا خِرهِمْ فِي النَّار إلَّا حَصَائِدُ أَلْسِيَتِهِمْ ؟"

إِنَّ اللَّسَانَ ترجمان القلب، وهو المعبّر عن هويّة الإنسان وشخصيّته، وعقل المرء وفضلُهُ مستورٌ ومخفيٌّ تحت لسانه، وشخصيّته، وعقل المرء وفضلُهُ مستورٌ ومخفيٌّ تحت لسانه، إذا تكلّم انكشـف وعُرف، ولهذا لا ينبغي له إلا أن يتكلّم بعلم وخير وصلاح وإلا كان اللّسان سبّعاً إن أطلقَهُ صاحبُهُ أكلَهُ و افترسـه، فعن الامام أمير المؤمنين (ع) في وصييّته لابنه محمّد بن الحنفيّة: "مَا خَلَقَ الله عَزَّ وَجَلَّ شَيْعاً أَحْسَنَ مِنَ الْكَلَامِ وَلَا أَقْبَحَ مِنْهُ، بِالْكَلَامِ ابْيَضَّتِ الْوُجُـوهُ وَبِالْكَلَامِ اسْوَدَّتِ الْوُجُوهُ، وَاعْلَمْ أَنَّ الْكَلَامِ في وَثَاقِكَ مَا لَمْ تَتَكَلَّمْ بِهِ فَإِذَا تَكَلَّمْتَ

بِهِ صِرْتَ فِي وَثَاقِهِ فَاخْزُنْ لِسَانَكَ كَمَا تَخْزُنُ ذَهَبَكَ وَ وَرِقَكَ فَإِنَّ اللِّسَانَ كَلْبٌ عَقُــــورٌ، فَإِنْ أَنْتَ خَلَّيْتَهُ عَقَرَ، وَرُبَّ كَلِمَةٍ سَلَبَتْ نعْمَةً".

وينقل لنا التأريخ أنَّ بعض أصحاب رسول الله (ص) كان يضـــع حصـــــاةً في فمه، فإذا أراد أن يتكلّم بما علم أنَّ لله فيه رضا أخرجها، وإلّا بقي خازناً لســــانه صامتاً. وفي هذا يقول أمير المؤمنين (ع): "مَاْ مِنْ شَـــــــيءٍ أَحَقّ بِطُوْلِ الحَبْسِ مِنَ اللّسَانِ". وعن صادق أهل البيت (ع) قوله: "نَجَاةُ المُؤْمِنِ فِيْ عِظْ لِسَانِهِ"، وروي عن آدم أبي البشـر (ع) أنَّهُ لما كثر وِلْدُهُ، كانوا يتحدّثون عنده وهو سـاكت، فقالوا: "يَا أَبَهْ مَا لَكَ لَا تَتَكَلَّمُ فَقَالَ (ع) يَا بُنَيَّ إِنَّ الله جَلَّ جَلَالُهُ لَمَّا أَخْرَجَنِي مِنْ جِوَارِهِ عَهِدَ إِلَى جِوَارِهِ.

وتناول سماحته موضوع الصـــدق كأحد أهم المواضيع التي تعلق باللســــان إن تكلم به صاحبه فأشار إلى قول أمير المؤمنين (ع) في أن "الصدق يهدي إلى البر، والبر يدعو إلى الجنة وما يزال أحدكم يصــدق حتى لا يبقى في قلبه موضع إبرة من كذب حتى يكون عند الله صادقاً"، واعتبر سـماحته أن الكذب مخالف للإيمان كما في قول علـي (ع): "أيها الناس ألا فاصدقوا إن الله مع الصـــادقين، و جانبوا الكذب فانه مجانب للايمان، ألا إن الصادق على شفا منجاة وكرامة، ألا إن الكاذب على شفا ردىً و هلكة". و قال علي (عليه الســـلام): خير القول الصــدق، وفي الصــدق الســـلامة، والســـلامة مع الاستقامة .

ســـــئل أمير المؤمنين (ع) مرة: أي الناس أكرم؟ قال: "من صدق في المواطن". وروى الصــدوق باسناده عن الأصبغ بن نباتة قال: كان أمير المؤمنين (ع) يقول: الصدق أمانة، والكذب خيانة، والأدب رياسة، والحزم كياسـة". وقال في موضع آخر: "واعلموا رحمكم الله إنكم فـي زمان، القائل فيه بالحق قليل، واللسان بالصدق كليل، فاللازم للحق ذليل [يقصد بنظر أهل ذلك الزمان]، أهله معتكفون على العصيان مصـطلحون على الأدهان، فتاهم عادم وشــابهم آثم وعالمهم منافق وقاريهم مماذق، لا يعظم صغيرٌهم كبيرَهم ولا يعول غنيهُم فقيرَهم".

"Akhbar Almarkaz" eller Centrets Nyheter (CN) är en tidskrift på arabiska som publiceras av Imam Ali islamic Center en gång per månad. Tidskriften skickas i pappersform till prenumeranter men också är tillgänglig som pdf-fil på nätet.



Tidskriften innehåller nyheter och rapport från olika program och aktiviteter som hålls inom Imam Ali Islamic Center i Järfälla. Den innehåller även sammanfattning av predikningar och föreläsningar som hålls på arabiska I församlingen.